

Vladimir Antonov

La vida para Dios

(colección de artículos)

**Traducido por
Nicolas Nessi y Micaela Rossi**

2014

En este libro se discute la cuestión del significado de nuestras vidas en la Tierra, las maneras de realizar este significado y los diversos tipos de manifestaciones religiosas de las diferentes personas, dependiendo de su nivel de desarrollo intelectual.

También se aborda el tema de la crianza de los niños con la perspectiva de sentar las bases de su desarrollo espiritual y de ayudarlos a evitar errores y calamidades en sus destinos.

El libro fue creado por un científico que ha dedicado su vida al estudio de este tema.

El libro está dirigido a aquellos que buscan la Autorrealización espiritual plena y las maneras de ayudar a los demás en este proceso.

ÍNDICE

¿QUÉ ES DIOS?	4
¿QUIÉN PUEDE Y QUIÉN NO PUEDE REALIZAR SU VIDA CON DIOS?	6
EL BIEN Y EL MAL. LAS CAUSAS DEL ODIO Y DEL AMOR	20
¿CÓMO PODEMOS AYUDAR A LOS NIÑOS?	25
HESICASMO DESARROLLADO MODERNO	42
CONCLUSIÓN	52
BIBLIOGRAFÍA.....	57

¿Qué es Dios?

Para poder entender cómo podemos *vivir para Dios*, debemos entender primero qué es Dios.

Hemos discutido este tema en detalle abordando sus diferentes aspectos en muchos libros [5-9,12-13,15-23,27-36,38-40,42-43 y otros]. Por lo tanto, hablaré resumidamente sobre ello aquí.

Primero que nada, uno debe entender que la palabra *Dios* tiene diferentes significados para diferentes personas.

Existen muchos ejemplos del culto a «dioses» ficticios. Al Apóstol Felipe [17] Le causaban gracia tales creyentes: «Las personas mundanas también crean “dioses” y veneran sus creaciones. ¡Entonces, que estos “dioses” veneren a estas personas! ¡Eso sería justo!».

Sin embargo, existen formas correctas de usar la palabra *Dios* con varios significados.

El primero de estos significados es la *Conciencia Primordial Universal*, La Cual es llamada, en diferentes lenguajes humanos, con otras palabras: *El Creador, Dios Padre, Ishvara, Allah, Tao, Jehová, Svarog*, etc.

Con la misma palabra uno puede nombrar a los Representantes de la Conciencia Primordial, Quienes salen de la Morada del Creador y son consubstanciales con Él. Puede que no estén encarnados en el presente, caso en el cual Ellos son llamados *Espíritus Santos* (o en sentido colectivo, *El Espíritu Santo* o *Brahman*). Si están encarnados, Ellos son llamados con las palabras *Mesías, Cristo* o *Avatar*.

La palabra *Dios* también puede significar el Absoluto, es decir, Todo, el Creador consustancial con Su Creación.

Dios en los aspectos de la Conciencia Primordial y del Absoluto es uno para el universo entero.

Su Vida es una evolución incesante. Con el propósito de evolucionar, Él crea islas de materia en donde encarna a las almas que de esa manera pueden crecer en los cuerpos materiales orgánicos de plantas, animales y luego humanos. Como resultado de su desarrollo, las almas deben alcanzar la Perfección. Tales almas perfectas se infunden en el Creador y Lo enriquecen con Ellas Mismas.

Es con este fin que existimos en la Tierra. Y sólo sobre la base de este conocimiento podemos entender cuál es el significado de nuestras vidas en este planeta y cómo debemos vivirlas.

Expresado en pocas palabras, el significado de nuestras vidas consiste en el autodesarrollo: desarrollo de uno mismo para sí mismo (para liberarse del sufrimiento peculiar de la vida en la Tierra) y para Dios (tal como fue discutido antes). El resultado de este proceso de auto-desarrollo es la Libertad total, Libertad que es característica de todos los Representantes del Creador, que en su totalidad componen el *Unidos Nosotros* (el Cual es el mismo que el «Yo» Superior Unido del Creador). [17-20 y otros]

Cada persona, de manera natural, comienza el auto-desarrollo primero con los aspectos relacionados con el cuerpo material, luego con los relacionados con la mente y después los relacionados con la conciencia.

* * *

El espacio es realmente multidimensional. Lo mismo es verdad en el caso del Absoluto.

Las capas de multidimensionalidad son llamadas *lokas* en sánscrito y *eones* en griego. Difieren entre sí por su nivel de sutileza o grosería. Por lo tanto, pueden ser estudiados bajo el concepto de la *escala de sutileza-grosería*.

En esta escala, el extremo más sutil es el Creador; el más grosero lo conforman los habitantes del infierno.

El Creador habita en Su Morada, el *loka* más sutil.

En cuanto al infierno, es el «cesto de residuos» del Proceso de Evolución. Es la *oscuridad exterior*, tal como fue llamada por Jesús el Cristo (Mateo 8:12 y otros): exterior con respecto al Absoluto.”

Nuestras emociones constituyen nuestro estado en tanto que conciencias (almas). Si nos habituamos a la grosería emocional, nos dirigimos hacia el infierno. Por el contrario, el camino hacia el Creador implica que nos refinemos en tanto que conciencias.

¿Qué es el paraíso? Es la morada de aquellas almas éticamente puras y refinadas que pueden ingresar a la morada del Creador en su próximo estadio de evolución.

¿Quién puede y quién no puede realizar su vida con Dios?

Las posibilidades de las personas en el Camino del desarrollo espiritual son muy diferentes. Dependen,

primero que nada, de las habilidades intelectuales de la persona en la etapa actual de su desarrollo evolutivo.

Todas las personas pueden agruparse en las siguientes categorías¹ de acuerdo a su nivel intelectual:

9. Avatares.

8. Profetas.

7. Genios.

6. Personas razonables.

5. Aquellos que conservan la «forma humana».

4. Personas «fisiológicamente estúpidas».

3. Débiles mentales.

2. Imbéciles.

1. Idiotas.²

Los grupos 1 – 3 pertenecen a la categoría de los retrasados mentales (oligofrénicos).

Los miembros de los grupos del medio constituyen la mayoría de la población de los países desarrollados.

Los miembros de los grupos 7 – 9 son Aquellos pocos que han avanzado en Su desarrollo hacia el nivel Divino.

¹ Hemos discutido otros esquemas de psicotipificación en [12,18]. El Apóstol Felipe también discute este asunto en Su Evangelio [17].

² Los últimos cuatro términos son tomados de una clasificación psiquiátrica que se usaba en la antigüedad.

* * *

No hay razón para sentir lástima por las personas intelectualmente deficientes: ellos no sufren a causa de sus habilidades limitadas. Además, su estado no resulta de su mala predestinación (karma) sino del destino de sus padres.

Por ejemplo, cierta pareja no debería tener hijos, ya que tiene tareas superiores para su encarnación presente. Sin embargo, su deseo egoísta de tener su propio bebé prevalece...

Entonces nace un bebé. Y resulta que el bebé es mentalmente deficiente. La situación impone una nueva decisión éticamente significativa: ¿Qué hacer? ¿Quitarle la vida al bebé? ¿Darlo en adopción? ¿O tratar de ayudar a esta alma encarnada a avanzar todo lo posible en su desarrollo?

Tales almas estuvieron encarnadas en el pasado en animales menos desarrollados. Pero en el futuro deben convertirse en humanos completamente desarrollados (no necesariamente en las encarnaciones inmediatamente siguientes). La encarnación presente puede servirles para ganar alguna experiencia inicial sobre la vida en un cuerpo humano.

Otro ejemplo es el caso de los niños nacidos de alcohólicos completamente degradados y otros tipos de personas degeneradas. Qué debería hacer Dios en tales situaciones: ¿Enviar almas espiritualmente promisorias a encarnar en tales condiciones desfavorables? ¡Absolutamente no!

* * *

El término «estúpido fisiológico» fue utilizado en la psiquiatría rusa de los siglos XVIII y XIX en contraposición con el término «patológicamente estúpido», es decir, aquellos cuya estupidez está más allá de la norma comúnmente aceptada.

En su vida adulta, los «estúpidos fisiológicos» generalmente se involucran en actividades que no requieran un intelecto desarrollado. Pueden ser reconocidos por las siguientes características: creen en los augurios y predicciones, confían en las supersticiones, participan en entretenimientos primitivos tales como lanzar fuegos artificiales, alentar equipos deportivos en estadios, y con bastante frecuencia tienen la inclinación de odiar a los «ajenos» – aquellos que son diferentes de ellos por alguna razón: por el lugar de nacimiento, por su etnia, etc.; ellos buscan cualquier causa para el odio...

Su religiosidad, si se les ha enseñado alguna, consiste únicamente en observar mecánicamente ciertas reglas y rituales en la vida cotidiana, que estaban prescritos en el ambiente social en el que nacieron. Pueden ser, por dar un ejemplo, reglas sobre cómo vestirse, cómo hay que llevar el pelo, qué movimientos corporales religiosos hay que realizar y otras cosas por el estilo. También pueden ponerse muy agresivos si se enteran que alguien viola estas reglas. Además, generalmente repiten constantemente plegarias como: «¡Sálvame!», «¡Bendíceme!», «¡Perdóname!», «¡Dame!», en vez de mejorarse a ellos mismos.

No son capaces de entender la esencia de las Enseñanzas de Dios y no son capaces de hacer esfuerzos espirituales reales. Tampoco pueden dominar sus propias emociones. Sus apasionados deseos sexuales egoístas pueden convertirse abruptamente en odio, enemistad, violencia y asesinato.

El egocentrismo y egoísmo absolutos, la incapacidad de entender a otras personas y de tomar el interés de los otros en consideración se manifiestan fuertemente en su comportamiento.

Ellos cometen fácilmente varios crímenes, principalmente aquellos tildados de «domésticos», es decir, aquellos cometidos bajo la influencia del surgimiento abrupto de emociones violentas.

Fanáticos agresivos de clubes deportivos o de varias sectas religiosas, también miembros de bandas criminales crueles, todas ellas, en su mayoría, son personas unidas por el llamado «efecto de la turba».

Ellos fácilmente se convierten en alcohólicos y adictos a varias clases de narcóticos.

Cometiendo crímenes mutilan sus destinos. El alcoholismo y la adicción a los narcóticos resultan en la degradación intelectual.

¿Es posible salvar a estas personas del mal? Sí: Introduciendo el verdadero conocimiento acerca del significado de nuestras vidas, ¡empezando desde los programas de educación de las escuelas!

... En contraste con este grupo, los representantes del quinto grupo poseen una habilidad de pensar desarrollada al nivel del funcionamiento del chakra ajña [18]. Ellos pueden realizar exitosamente trabajos

positivos socialmente significativos dentro del campo de conocimiento profesional que han dominado. Sin embargo, no poseen todavía la habilidad de comprender estratégicamente con su mente cuestiones realmente importantes. Por lo tanto, no pueden ser buenos líderes, a pesar de poder realizar consciente y diligentemente sus deberes sociales bajo la guía de líderes dignos.

Su otra característica típica es una firme adherencia a las tradiciones y estereotipos de pensamiento que han aprendido a una edad temprana, también la incapacidad de tener una visión más amplia, de «elevarse» por sobre las cuestiones, de revisar crítica e independientemente los estereotipos aceptados en su ambiente social, de desarrollar un enfoque más racional para la solución de las tareas.

En cuanto a la religión, estas personas usualmente se convierten en ateos o en seguidores de algún movimiento religioso en particular. No pueden superar por sí mismos la estrechez mental sectaria. De la misma manera que los representantes del grupo anterior, ellos, también se encuentran esclavizados por dogmas y reglas, creen que los rituales pueden salvarlos...

Su religiosidad es como un niño jugando a la religión. No son capaces de realizar un esfuerzo serio y a largo plazo en su auto-desarrollo.

Juan Matus [8,17] llamó a esta clase de estrechez mental con el término «forma humana»³, en oposición

³ Este término puede interpretarse como el «confinamiento en un cuerpo material en tanto que forma

con la libertad que el hombre alcanza en el proceso de conocimiento directo del Absoluto mucho más allá de los límites del cuerpo material. Esta libertad consiste en vivir en el Absoluto sin ser limitado por los apegos del mundo material y puede ser obtenida sólo si uno se deshace de la forma humana, que es inherente a la mayoría de las personas. Juan Matus llamó a destruir esta estrechez en nosotros mismo.

«¡Vuélvete libre! ¡Sé tan libre que puedas convertirte en Amor como Yo!» [9], así habló Dios a una de Sus discípulas que estaba llegando a una etapa superior de su desarrollo.

Uno debe entender también que la tarea de destruir la «forma humana» no puede realizarse rápidamente. Ni siquiera todos los representantes del grupo considerado están en condiciones de hacerlo en este momento. Sólo pueden hacerlo aquellos que han madurado completamente en las etapas previas de su desarrollo. En cuanto a los otros, no hay que apresurarlos: puede ser destructivo para ellos. El abandonar prematuramente la «forma humana» puede resultar en un comportamiento inadecuado en la sociedad.

También debemos tener en cuenta que es necesario madurar para atravesar esta transición, no sólo psicogenéticamente (es decir, en el proceso de evolución del alma), sino que también en el proceso de desarrollo de la encarnación actual (ontogénesis). Después de todo, la «pérdida de la forma humana» no sucede al presionar un botón en el cerebro; requiere

particular», lo cual es peculiar de las personas «ordinarias» en oposición a los verdaderos guerreros espirituales.

que haya sido alcanzado el nivel adecuado de desarrollo intelectual.

En cada nueva ontogénesis, si todo va bien, uno debe pasar nuevamente por todas las etapas del desarrollo que ya atravesó en el pasado, para, luego, empezar a dominar las siguientes.

El desarrollo de la habilidad de pensar depende del funcionamiento de los chakras de la cabeza. Es el chakra ajña el que se desarrolla primero, tanto en la psicogénesis como en la ontogénesis. La parte de la conciencia relacionada con este chakra permite manifestar las cualidades personales positivas en el quinto estadio.

Sin embargo, el éxito en el desarrollo del sexto estadio viene determinado por la madurez del chakra sahasrara también. Con el intelecto desarrollado en la psicogénesis (y en la ontogénesis) tales personas pueden comprender fácilmente todos los temas que desean dominar. Esto les permite planear y prever el curso de los eventos, sacar conclusiones de sus errores y guiar exitosamente la actividad de sus asistentes.

En la esfera del conocimiento religioso ellos pueden aceptar fácilmente:

- que hay un solo Dios para todas las personas,
- que la esencia de todas Sus Enseñanzas, impartida por los Representantes del Creador a la gente en la Tierra es una,
- que los principios de evolución de las almas también son comunes a todos,
- que en realidad no existe tal cosa como la transferencia mística de la conexión con Dios por medio del ritual de la imposición de las manos; que no

existe el «perdón de los pecados», ni la «salvación» a través de las plegarias. El Reino de Dios (es decir, la Morada del Creador) puede ser conocido solamente a través de los esfuerzos espirituales realizados por uno mismo (Mateo 11:12; Lucas 16:16).

Es a partir del sexto estadio del desarrollo intelectual que una persona es capaz de dominar el buddhi yoga.

Y es gracias al buddhi yoga que pueden acceder a los tres niveles superiores del esquema considerado.

* * *

Para poder dominar con éxito estas etapas superiores, una persona con un chakra sahasrara desarrollado debe realizar esfuerzos con la meta de transformarse a sí mismo en un corazón espiritual en expansión, más allá del cuerpo material.⁴ [18-20,39]

Es con un corazón espiritual desarrollado, sutil y gigante, abierto y con unos brazos de la conciencia fuertes, que uno puede gradualmente progresar en la tarea de conocer a Dios en los Aspectos del Espíritu Santo, del Creador y del Absoluto.

En este camino, los guerreros espirituales se vuelven similares a los Espíritus Santos. Ahora pueden:

⁴ El desarrollo del corazón espiritual puede empezar mucho antes. Esto crea las condiciones para un desarrollo más rápido y permite dominar mucho más fácilmente las etapas superiores del desarrollo espiritual en el futuro.

— moverse entre los lokas del espacio multidimensional y dominar los más sutiles entre ellos,

— enviar desde estos eones el amor-ternura, el amor-cariño, el amor-poder a otros seres, ayudándolos en su desarrollo,

— abrazar a los Espíritus Santos, fundirse con Ellos, y así prepararse para entrar en la Morada de la Conciencia Primordial y unirse con Ella.

Por supuesto, estas habilidades no pueden desarrollarse repentinamente: ni en un día, ni en una semana, ni en un mes. El proceso de acercamiento al Creador es gradual, insume meses y años de una vida éticamente impecable.

Dios mismo señala que una de Sus reglas en la relación con las personas encarnadas es la siguiente: Él (Dios) no le da a una persona más de lo que esta persona le da a Dios.

Para cualquier persona razonable debería quedar claro que esta regla no implica que uno debe ir a la iglesia, besar íconos, repetir oraciones, alimentar con comida material las estatuas de los «dioses»... Esta regla implica que uno debe dedicar su vida completamente a realizar tareas que contribuyan a la evolución de la Conciencia Primordial.

Entre tales tareas se encuentra la difusión del verdadero conocimiento acerca de Dios y acerca de cómo debemos vivir si queremos saber de Su existencia.

También, cualquier tarea que involucre ayudar a las personas en su existencia justa en la tierra es agradable para Dios. Esto incluye construir casas,

producir alimentos puros, el trabajo médico, concebir niños y criarlos adecuadamente y muchas otras cosas.

Habiéndose acercado de esta manera al estado de los Espíritus Santos y del Creador, habiéndose establecido en ese estado y habiendo probado que son dignos de la próxima etapa, los guerreros espirituales reciben el derecho de entrar en la Morada de la Conciencia Primordial y de comenzar a unirse con Ella. Desde ese punto en adelante Ellos se convierten en partes del Creador y Sus representantes en la Tierra para las personas encarnadas.

Sin embargo, las habilidades de tales Personas Divinas no son iguales. Sathya Sai Baba dice lo siguiente respecto a esto [8,17]:

«...(Al principio) uno debe desarrollar su propio intelecto, su propia habilidad para pensar. Y sólo después esta habilidad de pensar con la conciencia⁵ se une con Mi Divina Sabiduría.

»El desarrollo de un alma continúa de esta manera. Primero, debes aprender a ser amor y a crecer como amor. Después aprendes a darme tu amor. De esta manera, gradualmente, dominas la Unión Conmigo.

»Si no tienes amor todavía... ¡entonces no tienes nada con lo que puedas unirte Conmigo!

»Luego el amor debe ser suplementado con el aspecto del poder.

»Cuando eres capaz de dedicar toda la fuerza del alma a Mi servicio⁶, entonces empiezas a dominar la Unión con Mí Omnipotencia. Este es un proceso muy gradual...

⁵ Es decir, con el buddhi, no con el manas.

⁶ Esto constituye la esencia del verdadero monacato.

»De la misma manera, gradualmente, puedes aprender de Mí el Pensamiento Divino.

»Después de todo, ¡estar en Mí significa ser Yo! Por lo tanto, el flujo y la esencia de tus pensamientos deben ser acordes a esto. Sugiero que domines un modo de pensar amplio en el cual los pensamientos fluyan fácilmente, con suavidad, calma y sean manifestados desde las *Profundidades* en el plano material. Luego, uno puede abarcar con la conciencia no sólo bosques, praderas y lagos con sus habitantes, sino también países, continentes, naciones y comunidades de personas, sintiendo a sus integrantes en conjunto y a cada uno en particular.

»¡Sí, debes aprender de Mí, a amar, a pensar y a actuar! El “yo” inferior debe ser sustituido con el “Yo” superior, que es tu Yo Verdadero y Divino, el Cual es coesencial con el “Yo” de Dios.

»(...) Pero este no es el fin del camino. Cada Alma que se ha unido Conmigo continúa desarrollándose en Mí, creciendo y perfeccionando Su servicio, el servicio de la evolución de la conciencia en el universo.

»Hay diferencias entre Aquellos de Nosotros Que encarnamos en la Tierra. Esto no significa que Algunos sean superiores u otros inferiores respecto a Otros... La diferencia es que Algunos son como brotes que recién han aparecido en la superficie a partir del Cimiento infinito, desde el Océano del Creador, mientras que Otros son como grandes árboles que han estado creciendo por un largo tiempo.

»Sin embargo, por más grande que pueda ser cada Uno de los que salen de Mí, ¡Él o Ella es sólo una pequeña partícula del Gran *Océano Primordial*!

»(...) los Avatares siempre tienen algo que decir a las personas: Ellos son Flujos de la Energía Divina que vienen directamente del Océano del Creador.

»(...) voy a contarles cómo viven Aquellos que se han Unido con el Padre. Ellos viven ayudando a la gente a conocer su Naturaleza Superior. Ellos viven manifestando al Padre.»

* * *

Todos Aquellos que han alcanzado esto, reciben el derecho de no encarnar más. Pero no todos Ellos lo usan: Su gran Amor Sacrificial Los atrae a nuevas encarnaciones, porque desde el estado encarnado es mucho más fácil para Ellos explicar la Verdad a las personas.

Pero habiendo encarnado, durante los largos años de su niñez terrenal algunos de Ellos se olvidan de Dios y de su propósito al encarnar en los cuerpos terrenales... Es una cualidad de la memoria el olvidar cosas pasadas... Si Ellos no aparecen en un ambiente religioso sensato, Ellos viven... como ateos. Algunas veces también Ellos realizan acciones que no son Divinas. Uno de tales ejemplos es el famoso poeta ruso Alexander Pushkin...

Ellos se olvidan de Dios, olvidan sobre la posibilidad de comunicarse con Él, de sumergirse en Él con la conciencia... Ellos no esperan la dirección y las instrucciones de Él...

Sin embargo Dios no se olvida de Ellos y Los guía cuando es necesario. Ellos perciben Sus pensamientos como propios. Pueden llamarlo «una inspiración repentina» o una «obra de la intuición». Tales

individuos traen a las personas encarnadas importantes descubrimientos científicos, crean grandes obras de arte. Son llamados *Genios*.

Otras Almas Divinas se acuerdan de Dios y pueden comunicarse con Él. Son *Profetas*. Sin embargo, Sus contactos con Dios no son constantes y Ellos llevan una vida separada de la Conciencia Primordial.

También existe el estado más alto de la Perfección. Es el estadio de los Avatares. Ellos viven en Unión constante con el Creador. [17]

¿Qué se necesita para vivir en este estado superior de existencia? Se necesita disolver el *jiva* (es decir la parte de la conciencia que está conectada con el cuerpo; más detalles en [20]) y sustituirla con el *buddhi* unido con el Creador. En la práctica esto se logra, primero que nada, al tratar al cuerpo y al *jiva* con el *Fuego Divino* y aprendiendo a convertirse en este Fuego [20].

Pero para realizar esto, no es suficiente tener el deseo y el conocimiento de esta posibilidad. Uno necesita un *buddhi* bien desarrollado.

Cuando se cumple esta tarea, el cuerpo material junto con todas sus funciones es controlado directamente por el *Océano* de la Conciencia Primordial. No queda nada individual. Sólo existe la Transparencia Viviente Ilimitada y Sutilísima del Creador... El cuerpo puede trasladarse de un lugar a otro, desmaterializándose y materializándose de nuevo en cualquier lugar que sea necesario... [17,38].

El bien y el mal.

Las causas del odio y del amor

Existe la moral de las personas primitivas y existe la ética objetiva sugerida por Dios.

Los principios de la primera son:

Si me están apaleando o asesinando, ¡es malo! Si yo estoy apaleando o asesinando a alguien, ¡es bueno!

Si me han robado algo, ¡es malo! Si yo he robado algo ¡es bueno!

Si alguien hace cosas agradables por mí, ¡es bueno! Si paran de hacerlo, es malo; ¡voy a odiarlos y a vengarme por eso!

¡Todos (o casi todos) a mi alrededor (o alrededor nuestro) son enemigos! ¡Les temo y los odio a todos!

Y así sucesivamente.

Permítanme notar que este y otros principios de las personas primitivas tienen una causa en común: el egocentrismo, es decir, el amor por uno mismo, demandando algo de los demás (muchas veces en detrimento propio) para uno mismo.

Tal moral es típica de muchos representantes de los estadios inferiores del desarrollo intelectual. Esto lleva a la degradación en la escala de la evolución, la formación de mal karma para el futuro y, finalmente, al infierno.

En cuanto a la ética de Dios, está basada en principios opuestos. Dios enseña que en el Camino hacia Él debemos volvernos similares a Él. Y Él es amor, Sabiduría, Poder y Sutileza.

La primera cualidad que nos sugiere dominar es el amor multifacético, en tanto que las cualidades de

ternura, gratitud, respeto para aquellos que lo merecen, cuidar a los otros, perdonarlos, considerar los intereses de los demás por encima de los propios, vivir por el bien de los otros, el autosacrificio por el bien de los demás.

Esta es la diferencia entre el bien y el mal.

Hago notar también que la educación correcta o incorrecta juega un rol importante en introducir unos u otros principios morales en la mentalidad de las masas. Esto es importante no sólo en lo que respecta a los niños sino también en lo concerniente a los adultos: aquellos cuyos cuerpos han alcanzado la edad madura, pero no la madurez del alma. Esto significa que las personas de los niveles inferiores del desarrollo son como niños: no son capaces de elegir un ideal de vida por sí mismos. Tales personas forman sus principios morales imitando a otros o estando sujetos a la autoridad de otros. Y desafortunadamente, con bastante frecuencia, es bajo la autoridad de individuos demoníacos muy egocéntricos y primitivos...

¡Es por esto que es tan importante PREDICAR LA VERDAD!

* * *

En cualquier población lo suficientemente grande de personas podemos encontrar representantes de los diferentes niveles de progreso evolutivo. Entre ellos están los que han encarnado desde el infierno, desde el paraíso y, menos frecuentemente, desde los eones Divinos.

Otro criterio para clasificar las almas es su tamaño. Dentro de cada uno de los grupos mencionados antes,

las almas pueden diferir según su tamaño [12]. La «masa» de conciencia acumulada determina, entre otras cosas, la capacidad de influenciar a la gente.

Ahora debe quedar claro para los lectores que no todas las almas que llegan para encarnarse son «pequeños angelitos»: las almas son muy diferentes⁷. ¿De qué depende en cada caso particular? Depende fundamentalmente del destino de los padres y del destino del alma que va a encarnarse.

* * *

Una vez realicé algunos experimentos [3] que fueron muy importantes para entender este asunto.

En estos experimentos realizados sobre perros, un grupo de cachorros macho nacidos de perros mestizos fueron separados de sus madres antes de que abrieran sus ojos. Fueron criados en parejas dentro de jaulas que no permitían el contacto visual entre jaulas vecinas. Las parejas estaban conformadas por un par de hermanos.

Al principio, todos los cachorros tenían la apariencia de pequeños perritos angelicales, lo cual es bien sabido por aquellos que tienen perros.

Sin embargo, al alcanzar la pubertad, sus caracteres empezaron a diferenciarse. Se dividieron en tres grupos cualitativamente diferentes: perros con un comportamiento agresivo (en especial en lo relacionado con la comida), perros con un comportamiento defensivo pasivo y perros con un comportamiento defensivo activo. Estos últimos nunca

⁷ Ver también [14].

mostraron signos de agresividad por sí mismos, sino que se defendían activamente de los ataques de los otros y siempre resultaban victoriosos.

Dado que las condiciones de nacimiento y crianza fueron las mismas para todos los perros, la única causa para las marcadas diferencias en el carácter tenía que estar relacionada con las cualidades de las almas encarnadas. Es decir, aquellas cualidades que se formaron en las encarnaciones pasadas del alma.

Hubo otra conclusión importante que se pudo extraer de estos experimentos: los animales agresivos que vivían en pareja con un compañero más fuerte que no era agresivo pero que repelía exitosamente todos los actos de agresión, con el tiempo dejaron de ser agresivos también. En el futuro su comportamiento agresivo no se manifestó más, incluso en el contacto con perros de otras parejas.

Por lo tanto, la efectividad del principio de *coerción en la paz*, la coerción por medio del poder de vivir en paz con los otros, fue plenamente demostrada en estos experimentos.

Debemos entender que estas regularidades de la vida social son comunes no sólo a los perros sino a todos los animales y a las personas de un nivel de desarrollo intelectual bajo.

* * *

¿Qué debe hacer alguien que quiere ser mejor a los ojos de Dios pero no sabe cómo hacerlo?

Primero, debe estudiar cuidadosamente qué es lo que Dios nos sugiere a este respecto. Entre otras cosas, nuestros libros [6-22,28-36,39-40] pueden ser de ayuda,

ya que contienen una colección de textos sobre este tema. Luego, uno puede acelerar significativamente el proceso de autotransformación con la ayuda de los métodos de autorregulación psíquica [18].

De esta manera todos pueden convertirse en representantes del Bien.

Alguien podría objetar: ¿Cómo podemos realizar esto con tanta maldad alrededor?!

Es que el mal también tiene su lugar en el Proceso Evolutivo⁸. Con su ayuda la gente del Bien comprende cómo no deberían ser. También con la ayuda del mal, Dios corrige el camino de desarrollo de la gente del Bien; lo hace creando situaciones en las cuales, siempre bajo Su control total, éstos entran en contacto con los malvados.

El autor de este libro, en particular, ha conocido esto muy bien en su propia experiencia de vida (ver [12-14,18]). ¡Probablemente, no haya muchas personas que hayan vivido sus vidas en condiciones tan extremas como lo hice yo! Sin embargo, logré alcanzar la victoria, entre otras cosas, gracias a esos representantes de la escoria humana que fueron puestos frente a mí por Dios para ayudarme⁹.

¡Ustedes también pueden resultar victoriosos! ¡El Camino ha sido allanado para ustedes!

⁸ Krishna habló sobre esto en el Bhagavad Gita [15,17].

⁹ Las mismas ideas se encuentran en las Enseñanzas del Agni Yoga [17].

¿Cómo podemos ayudar a los niños?

Ciertas regularidades en el desarrollo de los niños, los factores importantes en este proceso, así como la metodología y los métodos para ayudarlos en éste, han sido discutidos en algunos de nuestros libros [1-2,4,14,17]. Por lo tanto, voy a dar sólo una pequeña reseña acerca de este tema aquí.

La educación puede y debe contribuir significativamente a la formación correcta de la psiquis de todos los niños.

Los padres, los otros parientes y los maestros en las escuelas deben mostrar a los niños, con su propio comportamiento, ejemplos de un modo de vida verdaderamente espiritual; esto incluye sus reacciones emocionales. Para este fin ellos mismos deben aprender los aspectos básicos de la ética y del arte de la auto-regulación psíquica.

Los instructores deben demostrar a los niños ejemplos de una actitud bondadosa y cuidadosa hacia ellos. Por otro lado, no deben permitir a los niños manifestar la indisciplina, la agresividad, la codicia, el robo y los intentos de humillar a los demás. En la lucha contra tales vicios, el instructor debe ser rígido y firme. Por el contrario, todos los cambios positivos en el carácter de los niños, incluyendo aquellos que resultan del castigo, deben ser alentados con claras manifestaciones de amor desde el corazón del instructor.

Al enseñar a los niños es conveniente poner énfasis en ampliar su perspectiva en diferentes áreas positivas de la actividad y el conocimiento humano.

Esto los ayudará a «hallarse» en la vida social en el futuro.

Uno debe familiarizar cuidadosamente a los niños con las reglas de la alimentación ética y fisiológicamente adecuada [14,17-18], incluso si en su familia hay otras reglas. Sólo con estas medidas uno puede evitar, en primer lugar, que sus almas se vuelvan groseras, además de muchas enfermedades.

Los deportes que cultivan la grosería, la violencia y la agresividad son muy perjudiciales para el correcto desarrollo tanto de los participantes del juego como de la audiencia. En vez de eso ¡dejemos que en las actividades deportivas se cultiven las cualidades de la belleza, la armonía, la sutileza de la conciencia, el poder del intelecto y el poder sin agresividad! ¡Tales actividades recreativas contribuirían al desarrollo espiritual tanto de los jugadores como de los espectadores!

Las tendencias competitivas no pueden ser consideradas como útiles en el campo de la espiritualidad, ya que provocan el crecimiento del individualismo; uno comienza a ver a los *otros* como rivales, enemigos. Esto no está de acuerdo con la recomendación de Dios de hacer crecer el amor en nosotros mismos.

Es muy importante enseñar a los niños los métodos correctos de desarrollo de la esfera emocional, poniendo énfasis en el desarrollo del corazón espiritual. Esto permitirá a tales niños evitar en su futuro posibles errores éticos y los preparará para dominar exitosamente las alturas de la auto-perfección

espiritual en la vida adulta. Estos métodos han sido descritos por nosotros en el libro [18], entre otros.

Muchas personas pueden encontrar útil la fórmula que Dios me dio un día: «¡Cada salida del estado de amor produce la acumulación del karma negativo!» [12].

Familiarizar a los niños con la naturaleza viviente es muy importante para su correcto desarrollo. Que aprendan acerca de la existencia de los numerosos seres encarnados: ¡tanto plantas como animales! Que aprendan a verlos como nuestros hermanos y hermanas menores, ¡y que traten de evitar el causarles cualquier daño, incluso inadvertidamente!

Además, ¡es en medio de la naturaleza viviente más que en las «cajas» de las casas de ciudad que uno puede aprender exitosamente a expandirse como un corazón espiritual!

¡La vida en la naturaleza nos vuelve saludables, amplía nuestra perspectiva y nos permite dominar la *armonía* en unión con la belleza sutil de la naturaleza!

Permítanme citar algunos versos notables que fueron creados y ofrecidos a nosotros [9] en 2003 por uno de los *Genios*, el poeta ruso Nikolay Nekrasov:

La luz del alba se reflejó en las hojas de los abedules

y ellas comenzaron a brillar estremeciéndose tiernamente.

¡Estoy enamorado de esta Tierra infinitamente, hasta las lágrimas!

¡Sostengo todo sobre las palmas de Mis manos y lo acaricio!

¡Acaricio los árboles y beso a las flores!

¡Los abrazo calentándolos y nutriéndolos con Mi Amor!

¡Tú también ama a la querida naturaleza
comprendiendo que todo esto es la Creación de Dios!

... Al principio, uno se desarrolla a través de la actividad. Sin embargo, luego, un buscador espiritual exitoso debe dominar el silencio interior (hesiquia). Solamente en un estado de calma interna amplia y profunda uno puede atravesar las etapas finales del camino espiritual. Por lo tanto, dejemos que los niños aprendan desde una edad temprana tanto la actividad como la calma, ¡en su coexistencia armoniosa!, siendo mejor aprender esto en los paisajes naturales.

En la naturaleza, especialmente en las *zonas de trabajo* de los Espíritus Santos, uno puede enseñar a los niños la belleza de Dios y explicarles al mismo tiempo que Dios es real, que Él es Amor, Caricia y Ternura, más que un monstruo de cuento de hadas que castiga a las personas por cada uno de sus errores. Que los niños comiencen a aspirar al conocimiento de Él y a saber que uno puede avanzar hacia Él sólo volviéndose similar a Él, a Su Sutileza, a Su Amor-Cuidado, a Su Amor-Ternura.

* * *

Ahora les proporcionaré algunos extractos del libro
[17] acerca de cómo Dios ve la educación

ecopsicológica de los niños y el papel de ésta en la Evolución:

«¿Qué hace la mayoría de la gente a la madrugada? La respuesta es simple, ¡duermen! Pero si el hombre, ¡aunque sea una sola vez en su vida!, viera el amanecer concientemente, abandonando el abrigo de su cama y la comodidad de su casa para este propósito, y, abrumado por el deleite, uno a uno con el sol naciente, viera el amanecer, ¡entonces tal persona no viviría su vida terrenal en vano!

»... ¡Existe un hermoso estado de quietud en la naturaleza antes del amanecer! Casi todos los seres vivos descansan en un sueño tranquilo. Nada perturba la quietud de la madrugada...

»¡Uno debe ser capaz de escuchar el silencio, llenarse de él y ser él! ¡Es un componente importante del desarrollo espiritual del ser humano!

»Por ejemplo, si al amanecer en el bosque uno comienza a escuchar el silencio del espacio con los *oídos del alma* o, para ser más preciso, con los *oídos del corazón espiritual*, entonces uno puede convertirse en el silencio absoluto.

»Cuando dentro tuyo sólo hay silencio, el ego inferior desaparece: ¡así nada perturba la quietud y la armonía del mundo circundante! En tal silencio uno puede oír todo: desde el suave murmullo de un arroyo del bosque, el susurro de las hojas... hasta los más secretos misterios de la Creación.»

«¡Todo es muy simple! Para alcanzar la felicidad uno necesita dar un pequeño paso en la dirección correcta... ¡Y luego se vuelve claro que detrás de todo

lo bello está el Creador: Dios! ¡Y el corazón lleno de dicha empieza a aspirar a Él!

»¡Es muy fácil instalarse en el mundo de Dios si tienes dicha en el alma! La tristeza, la depresión y el odio son del infierno.»

«Debemos enseñar... no sólo una actitud de no violencia hacia nuestros hermanos y hermanas menores, ¡sino también a amarlos! ¡Porque ellos son nuestros hermanos menores, capaces de crear y mantener en el planeta los estados energéticos del paraíso!

»El punto más importante del que quiero hablarles ¡es el de introducir el principio de dar! ¡Debe ir junto con la apertura del corazón espiritual siendo necesario que sugieran varias maneras diferentes de realizar este principio!

»Cada persona puede empezar a ayudar a Dios: ayudarlo a transformar lo que es malo. Sin embargo, todos deben comenzar por transformarse a sí mismos, ¡sólo a sí mismos!

»Todos pueden empezar a crear alrededor suyo un pequeño espacio de amor. Es tan simple que todos pueden hacerlo... ¡Deben aprender a brillar con *un rayo de amor* desde el corazón espiritual!

»Pueden ir al bosque; es mejor hacerlo en primavera, pero cualquier otra estación es buena también. Pueden pararse cerca de un abedul, tocar su tronco con un dedo, acariciar tiernamente este árbol vivo, y sentir un rayo de luz que sale desde su pecho, desde el lugar donde vive el amor. Y luego, acariciar con este rayo de amor el tronco del abedul de la misma manera que con el dedo.

»Luego pueden repetir este ejercicio varias veces para poder sentir realmente el toque.

»Cualquiera puede hacerlo, un niño pequeño, la madre o la abuela del niño; luego el niño puede enseñárselo al padre y al abuelo.

»Todos tienen este rayo; solamente necesitan encender la luz del amor.

»Si no hay un bosque o abedules cerca, pueden acariciar cualquier árbol...

»Después hay que aprender a brillar con este rayo desde cualquier distancia y dar así la ternura a todos los que amas.

»¡Pueden tratar de dar su luz incluso a las flores que crecen en su habitación y comprobar cómo ellas crecen mejor después de eso!

»Pueden tratar de dirigir este rayo a nuestra Tierra y acariciar al planeta con él, dirigiendo el rayo hacia las *profundidades*: la Tierra también tiene un *corazón*... Debemos acariciarlo muy suavemente, ¡la Tierra está viva!

»También podemos acariciar a Dios con este rayo y sentir la *Dicha Divina* como respuesta...

»¡Todo lo que está a tu alrededor te ama, hombre! ¡De esa manera Dios El Padre hizo la Creación! Y si en tu interior hay una respuesta de amor, se da la unión: ¡la separación y el aislamiento desaparecen y son reemplazadas por el Amor a Todo lo que Existe! ¡Todas las energías del universo se armonizan dentro del hombre!

»Esto puede ser enseñado no sólo a los que están cerca de las Iniciaciones Superiores. ¡Esto debería

incluirse en el curso básico de apertura del corazón espiritual!

»¡La Meditación de *La Armonía y el Amor del Absoluto* debería convertirse en el estado de fondo de cada uno, la manera natural de vivir, la correcta auto-percepción del alma!

»¡Todo puede solucionarse al sumergir la conciencia en el corazón espiritual!

»Hay que enseñarles a amar, ¡y sólo después puede realizarse el espectro entero de la percepción y la conciencia de las almas humanas!

»Podemos aprender a caminar sobre la Tierra, por ejemplo. Podemos recordar que nuestra Tierra es un alma viviente y simplemente caminar cuidadosamente sobre el cuerpo de la Tierra, sintiendo el contacto de los pies sobre su superficie. Es muy simple; ¡todos pueden hacerlo! Solamente diez minutos de una caminata así pueden resultar en algunos cambios iniciales.

»... O es posible acostarse en la Tierra con los brazos abiertos, en un estado relajado y tomar conciencia de que volamos en el espacio sobre el planeta llamado Tierra... Si los maestros y parientes hicieran esto junto con los niños y les contaran sobre el universo, ¡las impresiones de los niños surgidas de esta conversación serían más importantes que las que reciben en los espectáculos de recreación!

»También pasar la noche en el bosque puede dejar impresiones inolvidables si uno se recuesta de esa manera mirando las estrellas...

»...Podemos bañarnos o nadar interactuando con el hermoso milagro creado por Dios en nuestro planeta,

el agua, la cual es uno de los componentes fundamentales de la materia de los organismos vivientes. Podemos incluso hablar con el agua, pedirle que purifique y sane nuestro cuerpo. Podemos nadar, sentir el agua con cada célula del cuerpo. ¡De esa manera uno puede aumentar la conciencia, mejorar la salud y recordar este ejercicio como algo muy significativo!

»También podemos bañarnos con la luz del sol. Y esto no significa simplemente exponer el cuerpo a la luz solar: ¡uno debe interactuar con ella! ¡La energía del Sol es tan maravillosa! Existe tanto en el nivel de lo visible como en el nivel de lo que no puede ser visto por el ojo humano; ¡penetra en nuestras profundidades! Uno puede permanecer bajo el flujo de la luz solar como si estuviera debajo de una cascada y realizar el ejercicio “latihan”. ¡Y esto puede llenarnos de dicha y salud!»

»Por supuesto, uno no debe sugerir a las personas que no están interesadas en la verdad espiritual el dedicar mucho tiempo a tales ejercicios. Para ellas puede ser interesante y útil organizar entrenamientos deportivos en la naturaleza, recolectar hongos, bayas y hierbas medicinales. Podemos saborear los regalos de la naturaleza: bayas, hojas y hierbas que son agradables de comer. ¡Agradecemos a la naturaleza por estos regalos! ¡Esto también puede sanar nuestros cuerpos y almas! Muchas personas pueden ser atraídas por el aspecto de la sanación, esto es muy bueno al principio.

»Uno puede aprender a recibir la dicha incluso al remover la basura de los lugares donde otras personas

contaminaron la belleza de la naturaleza con ésta. ¡Esto también es una parte de la ecología que la gente debe aprender!...

»Es en la interacción con los estados armoniosos de la naturaleza viviente, con plantas y animales concretos, donde la gente puede entender con qué gran Amor Dios ha creado todo lo viviente!«

»Empecemos a mirar juntos al mundo, ¡qué bella es la Creación Divina! Enseñemos a los niños lo que sabemos ¡y entonces junto con ellos conoceremos algo nuevo! Tratemos de ver la BELLEZA con la ayuda de una cámara, de una pintura... ¡En cualquier caso debemos abrirnos a los otros y a la vida alrededor nuestro! ¡Y Dios nos ayudará! Esa es Su dicha: ¡el ver cómo Sus niños crecen hacia la luz, la generosidad y el amor!«

»¡Es mejor hacer esto dando el ejemplo! La principal herramienta de educación es el modo de vida de aquellos que viven cerca del niño. Pueden ser sus padres, maestros o la sociedad en general. ¡Son los principios de la vida que se manifiestan en ejemplos reales (no como slogans, sino como los principios de vida de las personas reales y de la sociedad entera) los que educan a nuestros niños!

»Si estos ejemplos se graban en los niños como algo que ellos pueden imitar como ejemplos de comportamiento, entonces se convierten en cualidades del alma. Y si tales ejemplos son el amor, la benevolencia hacia todos, una actitud de cuidado y respeto, entonces todas estas cualidades se desarrollarán cuando el niño crezca.

»Pero si el niño graba las emociones y comportamientos del tipo opuesto, entonces tales almas deben ser desintoxicadas por un largo tiempo a través de su propio sufrimiento, para liberarlas de los vicios grabados en la memoria de la conciencia durante la niñez.»

»¡Es muy importante el ser dichoso! La gente ha dejado de disfrutar la belleza natural, y esto es muy triste para Dios.

»Hay mucha belleza en la Tierra; ¡uno solamente necesita observarla! No todos pueden admirar las obras maestras de arte ¡pero todos pueden admirar la belleza de la naturaleza viviente! ¡Incluso en el desierto y en el hielo eterno del Ártico hay un encanto especial!

»Pregúntenle a la gente a su alrededor: ¿Qué tan seguido miran el cielo? Podrán apreciar que el “mundo” para la mayoría de ellos está limitado a algunos metros alrededor de sus cuerpos y que incluso esos metros están contenidos en sus habitaciones y oficinas.

»¡Hay que enseñarles a notar la belleza! A notarla no sólo al contemplar bosques, praderas, lagos, estepas, mares... si no también en las gotas de rocío, en los primeros rayos del sol naciente, en las gotas de lluvia, en las briznas de pasto, en el canto de los pájaros, en la delgada luna nueva... ¡Por todos lados uno puede descubrir la maravillosa naturaleza de la Creación!

»Y cuando la gente aprenda a notar lo bello y a disfrutarlo, entonces podrán entender y enamorarse de Aquél que ha creado todo esto: ¡con el Creador! ¡La

naturaleza viviente fue creada por el Creador como una fuente inagotable de dicha y amor!»

»¡Trabajar con los niños es una gran dicha para Dios! ¡Las almas de los niños son más abiertas hacia lo bello! La pureza de su percepción de lo bello es mucho más elevada que la de un adulto. Los niños también son capaces de comprender conocimientos muy importantes acerca de Dios si uno los trata con seriedad y les habla como iguales. Son capaces de llegar al nivel de su instructor si algo les interesa. Ellos absorben nuevos conocimientos con toda la conciencia, contrariamente al caso de los adultos, a los cuales el conocimiento recibido se les “atasca en la cabeza”.

»También debemos tener en cuenta que los niños tienen una peligrosa “edad de transición”, pero esto es natural. Aquellos que la superan sin problemas sientan unas bases extraordinarias para un desarrollo posterior correcto.»

»¡Los niños pequeños son una fuente de dicha y felicidad! La mayoría de ellos llegan a este mundo como almas similares a páginas en blanco: ¡para empezar a crear de nuevo su vida en el Camino hacia la Luz! ¡Y son los adultos los que empiezan a “escribir” los destinos de los niños introduciendo en ellos las semillas de las cualidades buenas o malas!

»Cuando un alma llega a la Tierra (encarna), es difícil para el alma acostumbrarse a su pequeño cuerpo de bebé, a sus limitadas habilidades materiales y mentales. El alma debe dominar las relaciones con el mundo exterior a través de intermediarios: a través de los adultos y de los pares que rodean al bebé. Es así que el alma absorbe todo, lo bueno y lo malo: en esta

etapa de su desarrollo los niños son incapaces de diferenciar lo uno de lo otro.

»¡Son las semillas de lo bueno las que los adultos deben introducir en las almas de los niños! Es algo muy fácil de hacer a una edad temprana, dirigiéndose al alma, a la conciencia de los niños sin usar el intermediario: el manas del cuerpo. La efectividad de una educación así es muy alta, pero los adultos mismos deben estar en el estado de amor, de otra manera el resultado será el opuesto.

»Es muy importante excluir de las relaciones con los niños la manera de educarlos que sólo utiliza órdenes como “¡no se puede!”, “¡no vayas!”, “¡no lo toques!”, etc. Uno necesariamente debe explicar al niño por qué algo está permitido o por qué no. Entonces el niño desarrolla la habilidad de pensar más que la de reaccionar primitivamente a las órdenes de los adultos.

»Los adultos creen que saben más que los niños, pero esto no siempre es necesariamente cierto. Los adultos deben observar más atentamente el comportamiento y las reacciones de los niños en diferentes situaciones antes de tratar de educarlos. De esta manera pueden evitar cometer varios errores que son perjudiciales para los niños.»

»Uno debe ver al niño como un estudiante, y en la presencia de los estudiantes el profesor no se puede permitir a sí mismo mostrar ni un poco de debilidad.

»¡Cuanto más difícil sea el estudiante, tanto más impecable debe ser el profesor!

»Si uno analiza su propio comportamiento, entonces uno puede entender que las raíces de muchos vicios de los niños están el alma del profesor.

»Podemos repetir y repetir bellas palabras... pero, ¿cuánto valen las palabras de aquel que no puede seguir impecablemente su propio consejo? Con tal comportamiento el profesor puede devaluar para siempre los bellos y correctos valores que él o ella trata de impartir al estudiante.»

»Primero, ¿debemos desarrollar el amor en los niños! Entonces las “caídas” serán imposibles. ¡Un alma que ha crecido como amor no puede degradarse!

»Segundo, deben esforzarse por crear grupos de niños (o de niños y adultos) que cuenten con un ambiente puro y armonioso para vivir y crecer. Es en tales ambientes donde uno puede formar en las almas de los niños principios para la vida, fuertes y positivos, la ética y principios para la interacción con la naturaleza viviente. ... Es posible proveer de ayuda a los brotes del bien, que necesitan ser cuidados constantemente al principio.

»Ser diferente de los otros, generalmente, no es posible para un alma en el cuerpo de un niño. Oponerse al primitivismo agresivo es posible sólo para una persona madura y fuerte. También, no todos los niños pueden resistir por sí mismos la tentación de los placeres insípidos de la gona tamas.

»Por otro lado, si hay compañeros en el Camino, entonces el niño, incluso si él o ella ha sido marginado o marginada, acepta un nuevo rol positivo y se convierte en un héroe y pionero, ¡un defensor del bien!

»Para un niño, es muy importante tener compañeros con ideas afines, ¡tanto entre los adultos como entre los niños!

»¡El conocimiento de Dios y de Su Creación es tan interesante! Sin embargo, actualmente en la Tierra (con algunas excepciones) la palabra “Dios” está relacionada, en las mentes de los niños, principalmente con tediosos sermones de los adultos... Pero Dios es su Amigo principal, ¡su Compañero principal en los juegos y en la vida! ¡Dios quiere hacer sus vidas muy interesantes! Se llama ecología. ¡Nos enseña a aprender, a amar y a cuidar!

»Los Avatares vienen a la Tierra con este propósito, el de mostrar a las personas ejemplos tan puros y bellos que muchas almas puedan aspirar a Ellos con un gran amor, puedan aceptar Sus consejos, Sus preceptos éticos, ¡puedan seguir Su ejemplo en todo! ¡Los Avatares muestran a través de Ellos mismo ejemplos de Amor, Bondad, Conocimiento, manifestándolos cada día de Sus vidas!»

»¡La base del desarrollo de los niños debe ser puesta en el crecimiento del amor! De esta manera, las dificultades por venir, incluyendo las tentaciones de una actitud egoísta hacia el mundo, se vuelven menos peligrosas.

»¡Es el amor el que debe estar en la base de la educación de las almas de cualquier edad! ¡Esto hace que su degradación sea imposible! ¡Si las manos del corazón espiritual, las que dan y crean amor, se han convertido en la base de la vida del alma, entonces tal alma no puede caer! ¡También, sobre ese trasfondo debe desarrollarse el intelecto! ¡Las almas deben ser educadas en el contexto de un modo de vida saludable y alegre en armonía con la naturaleza, dando amor a los otros! ¡El desarrollo del amor del corazón hacia cada

una de las creaciones de Dios puede ayudar a los niños en el Camino espiritual!»

«¿Cómo podemos ayudar a aquellos que han dado la espalda al amor?»

«Ellos tienen muchas vidas por delante... la ayuda de Dios les llega a las personas que buscan cómo ayudar a otros.»

* * *

En la educación de los niños es muy importante prestar atención a los problemas sexuales, usando un lenguaje adecuado para la edad de los niños, por supuesto. ¡Se pueden evitar tantas calamidades de esa manera!

¡Después de todo, el discernimiento de las sutilezas en el conocimiento sexológico no es innato en el hombre! Puede recibirse tanto a partir de fuentes externas (libros, películas, charlas con otras personas, por lo general, muy ignorantes) o de la experiencia personal basada, entre otras cosas, en los errores, que pueden ser trágicos a veces.

Esto está relacionado, primero que nada, con el aspecto ético del comportamiento. ¡Y el aspecto ético es el que proporciona la base para la formación de nuestros destinos!

Creo que sería útil para todos aprender, antes de la primera experiencia sexual, la manera correcta e incorrecta de *hacerlo*. También uno debería saber qué consecuencias kármicas pueden resultar de los errores éticamente significativos y cómo los compañeros pueden usar la interacción sexual para su progreso común en el Camino del desarrollo espiritual. En el

último caso, nos referimos al correcto desarrollo de la esfera emocional, la refinación de la conciencia y la acumulación del potencial energético llamado *Kundalini*, el cual es necesario para el crecimiento espiritual.

Hemos discutido todos estos asuntos en varios libros [17,39], y con especial detalle en [10].

En el proceso de la educación sexológica uno debe, entre otras cosas, prestar atención a la destrucción de los prejuicios tradicionales tales como el requerimiento de que una mujer sea virgen al momento de casarse, que el nacimiento de un niño fuera de un matrimonio registrado es vergonzoso (¡a pesar de que estos niños fueron enviados a sus encarnaciones por Dios!), también la tradición de la circuncisión.

La circuncisión de los niños en áreas de clima seco puede verse como una tradición positiva: en condiciones de escasez de agua pura, no siempre es posible mantener la higiene personal básica.

Por otro lado, en algunos países de África existe una cruel y absurda tradición de «circuncidar» a todas las niñas en la pubertad. ¡Consiste en cortar con un cuchillo (sin ninguna anestesia) el clítoris!

... Desde el punto de vista del conocimiento discutido más arriba sobre los estadios del crecimiento intelectual, cada lector puede juzgar: ¿personas de qué nivel de desarrollo apoyan tales tradiciones y defienden la continuidad de su existencia?

Hesicasmo desarrollado moderno

La esencia de esta escuela religiosa puede definirse como el desarrollo de uno mismo como corazón espiritual, lo que lleva, en particular, al logro del silencio interior (*hesiquia* en griego). De esta manera el buscador espiritual satisface una de las condiciones necesarias para el conocimiento directo de Dios y la Unión subsecuente con Él en el aspecto del Creador (Dios Padre, la Conciencia Primordial).

Recordemos también que la palabra latina *religión* denota, en su significado original, la unión de la conciencia humana desarrollada con la Conciencia Primordial. Podemos hablar de religión como el camino que lleva a tal Unión.

Sin embargo, las formas religiosas rituales dominantes actualmente en el planeta no pueden llevar, por supuesto, ni al conocimiento de Dios en todas Sus Manifestaciones ni a la Unión con el Creador. La participación en rituales puede servir solamente como un punto de partida para los neófitos que, con la ayuda de estos rituales, obtienen sus primeras experiencias místicas. Esto puede darles evidencia de la existencia de espacios «más allá del mundo», de manera tal que comiencen a estudiarlos y a realizar esfuerzos reales por cuenta propia para alcanzar la Perfección espiritual.

También es importante entender que es en esta sociedad humana entusiasta de los rituales, en donde aparecen diferentes creencias sectarias declarando que

sólo su fe es la correcta, que sólo su Dios es verdadero... A pesar de todo esto, Dios es sólo Uno, no sólo para todas las personas de nuestro planeta sino que para el universo entero. Asimismo, la metodología del desarrollo espiritual de las personas se basa en principios comunes, más allá de que los métodos específicos en las etapas del desarrollo del Camino espiritual puedan diferir entre las diferentes escuelas y tradiciones espirituales.

Entre éstas, las que se basan solamente en el «poder salvador» de los rituales alegan sobre la imposibilidad de conocer a Dios...

Sí, para estas personas Dios es verdaderamente incognoscible, dado que todavía no han llegado al camino de la religión, a pesar de que ya estén enseñando a otros... a partir de su nivel de desarrollo y entendimiento...

A propósito, déjenme notar que ni Jesús ni los otros Maestros Divinos enseñaron la ritualidad a la gente. ¡Los ritos fueron ideados por la gente misma! ¡No son «de Dios»! Y se han convertido en una «trampa» para aquellos que realmente pueden empezar a realizar los propios esfuerzos reales en el Camino hacia Dios.

¿En qué deberían basarse tales esfuerzos?

Primero, en el estudio de los principios éticos, ofrecidos a nosotros por Dios Mismo, y en la corrección de uno mismo (en tanto que alma) en concordancia con ellos.

Además, todos deberían tener una comprensión bastante clara de qué significan palabras tales como *Dios*, *hombre* y conceptos como el *significado de*

nuestras vidas en la Tierra y más allá de ésta, y cuáles son los objetivos, principios y los métodos específicos del desarrollo espiritual. Todo esto está explicado en detalle, considerando el tema desde diferentes perspectivas, en nuestros libros.

* * *

En contraste con los puntos de vista sectarios, déjeme enfatizar que las ideas del hesicismo moderno desarrollado son idénticas a las ideas de todas las escuelas espirituales verdaderas: todas ellas han sido creadas por un único Dios a través de Sus Mensajeros (Mesías y Avatares) y profetas.

Estas escuelas se manifestaron en diferentes partes del planeta: en la Atlántida (Thoth el Atlante – Hermes Trismegisto), Grecia (Pitágoras), China (Huang Di, Lao Tsé y Otros), India (Krishna, Babaji de Haidakhan, Sathya Sai y Otros), Judea (Jesús el Cristo).¹⁰ Escuelas espirituales del mismo nivel fueron creadas también en otros países, incluyendo a Rusia, las cuales fueron guiadas en tiempos antiguos por Assyris y Kurgan-Bashi (el primero en la parte de taiga, el segundo en la estepa) [17-19,31,35].

Sí, las bases metodológicas de todas las corrientes espirituales principales existentes son idénticas, ya sea que hablemos de hesicismo, taoísmo, sufismo, raja

¹⁰ Dicho sea de paso, uno de los mejores libros de texto sobre el hesicismo fue escrito por Lao Tsé bajo la guía de Huang Di [16-17].

yoga y buddhi yoga¹¹, etc., a menos que hayan sido distorsionadas y pervertidas por gente ignorante, lo cual, desafortunadamente, sucede muy a menudo [11].

En los países europeos del este, luego del establecimiento de la ortodoxia en ellos, un cierto número de buscadores espirituales trataron de escapar de la opresión de la ritualidad religiosa¹². Ellos, en particular, buscando maneras de obtener el amor que Jesús el Cristo predicó, desarrollaron los métodos para invitar a Jesús en sus propios corazones espirituales. El mismo fue llamado la «oración de Jesús». Diferentes versiones de esta plegaria-meditación algunas veces proporcionaban el efecto positivo de «abrir» el corazón espiritual. Tal adepto sentía entonces por primera vez las emociones del amor del corazón, el cual Dios nos alienta continuamente a dominar¹³.

Tales adeptos exitosos proclamaron la necesidad de adquirir hesiquia, la tranquilidad interior que puede obtenerse sólo en las profundidades del corazón espiritual.

¹¹ El raja yoga incluye la limpieza y el desarrollo inicial de una conciencia (alma) dentro de un cuerpo humano y del «capullo» que lo rodea.

Las etapas de buddhi yoga están dirigidas al desarrollo de la conciencia en el ámbito del universo multidimensional.

Y no hay otra posibilidad de realizar esto que no sea hacerlo con el corazón espiritual desarrollado.

¹² Para obtener más detalles acerca de la situación religiosa en Rusia en esos años, pueden consultar [24-26,37,41].

¹³ Pueden encontrar más detalles en [18-19].

Entre estos antiguos hesicastas, Simeón el Nuevo Teólogo debe ser puesto en primer lugar. Él realmente alcanzó la Perfección en el conocimiento del Creador y en la Unión con Él [17-18]. Sin embargo, hay otros hesicastas que también alcanzaron un gran éxito en el Camino espiritual.

La mayoría de los primeros cristianos hesicastas terminaron sus vidas terrenales en medio de terribles torturas en las cárceles de los monasterios, acusados de «herejes». Así los trataron quienes insistían que sólo su sistema de rituales tiene el «poder de salvación» y, defendiendo este sistema, ellos se convertían en enemigos tanto de Dios como de las personas [17,24-26,37,41].

* * *

El autor de este artículo, un biólogo, ha continuado, junto con sus colegas y bajo la guía directa de Dios, fortaleciendo y desarrollando aún más las ideas del hesicismo.

Uno de nuestros progresos científicos más importantes es el sistema de autorregulación psíquica basado en el trabajo con los chakras y meridianos principales del organismo humano [18]. La técnica se basa en el hecho de que con sólo mover la concentración de la conciencia adentro de cualquiera de estos órganos bioenergéticos se producen cambios marcados en la esfera emocional y volitiva del practicante. A partir de esto, uno se educa a sí mismo para regular fácilmente las habilidades mentales y físicas, junto con las emociones. En particular, el practicante se libera fácilmente de la predominancia de

emociones negativas al entrar en estados relajados, brillantes y claros de la conciencia.

Cuando el autor estaba empezando a estudiar religión, se propuso el siguiente objetivo: recolectar e integrar lo mejor de todas las experiencias espirituales de la humanidad. Y ha tenido éxito. Sobre esta base se creó una nueva rama de la ciencia moderna, *la metodología del desarrollo espiritual*. Uno de sus objetos de estudio es la ecopsicología práctica, que explica cómo el hombre (en tanto que conciencia, alma) puede desarrollarse, particularmente, a través de entrenamientos meditativos en áreas naturales especiales, llamadas *sitios de poder* positivos. Es decir, para cada escalón del desarrollo de la conciencia se pueden encontrar diferentes áreas en el bosque, la estepa, el desierto y los depósitos de agua en las cuales, a causa de sus propiedades energéticas, el crecimiento se realiza mucho más rápidamente que en otras condiciones. Tales lugares son usualmente las *áreas de trabajo* creadas por los Espíritus Santos para ayudar a las personas encarnadas [12-13,17-19,39].

El aprendizaje personal directo bajo la guía de Jesús el Cristo y de otros Maestros Divinos (Espíritus Santos), permitieron explorar y describir en diferentes libros, por primera vez y con un lenguaje entendible,

- la esencia de Dios,
- el Camino hacia el conocimiento personal directo de Él en todos Sus aspectos,
- Su propósito para la Creación,
- la naturaleza de la Evolución del universo,

— el significado de la vida y los métodos del trabajo espiritual, desde las etapas iniciales a las más altas.

En particular, la esencia de términos tan típicos en las tradiciones cristianas como Dios Padre, el Espíritu Santo y la Trinidad, han sido explicados exhaustivamente.

* * *

Algunas veces llegan a nuestros oídos opiniones tales como: «¿Quién trabajaría en la sociedad si todos buscaran la soledad en la calma de las celdas?».

Primero debemos entender que los hesicastas buscan el silencio interno, no el externo. En medio del ajetreo del mundo exterior, los hesicastas permanecen en la paz interna.

Pero sí, es más conveniente comenzar a aprender el hesicismo en la calma y la intimidad, junto con amigos con ideas afines.

Segundo, debemos entender que nunca habrá un porcentaje apreciable de miembros de cualquier sociedad que elijan convertirse en hesicastas. ¿Por qué? Porque

a) a las almas jóvenes no les agrada el trabajo espiritual interno prolongado; para ellos, por el contrario y de la misma manera que para los niños, es apropiado aprender en el mundo a través de actividades externas, ganando la experiencia de vida necesaria;

b) las almas profundamente perversas no van a estar de acuerdo con el cumplimiento de los estándares éticos requeridos a todas las personas, pero más

especialmente a los buscadores de la Perfección espiritual; para verificar esto podemos considerar simplemente cuántas personas observan la ética de la nutrición [11-14,17-18,21,39];

c) además, muchas personas temen no ser «normales», siendo intimidadas por ateos agresivos y miembros de sectas; de hecho, primero es necesario hacerse fuerte para sobrevivir en condiciones en las que uno debe defender su derecho a vivir de acuerdo con la Voluntad de Dios y no de acuerdo a las «ideas» de la masa...

... Sin embargo una persona adulta, inteligente y fuerte que comprende el significado de su vida y conoce la responsabilidad por sus acciones frente a Dios va a luchar por el derecho de cumplir la Voluntad del Creador, por amor a Él. ¡Tal persona puede ganar!

* * *

No debemos pensar que el cumplimiento de la tarea mencionada de «abrir» el corazón espiritual es suficiente para considerar que el objetivo de nuestra vida, a los ojos de Dios, ha sido realizado.

No, la habilidad de vivir en el corazón espiritual, de observar al mundo circundante, de pensar, de hablar y de actuar desde él, así como la capacidad de no perder este estado en medio del cansancio, la enfermedad, los conflictos y otras situaciones extremas, es solamente el principio, el posible comienzo del largo y dificultoso pero feliz camino de acercarnos gradualmente, como almas, al Creador.

¿En qué consiste este Camino? Primero que nada, en dominar gradualmente la sutileza y después, en el crecimiento cuantitativo de la conciencia.

Dios en los Aspectos del Creador y de los Espíritus Santos es la forma de conciencia más refinada de todas las que existen en el universo. Es por esto que para los seguidores del Camino espiritual, sintonizarse con los estados más sutiles del entorno y cultivar en ellos las emociones tiernas del cuidado por los otros son métodos muy importantes de desarrollo.

La fuerza necesaria para superar las dificultades del Camino depende, entre otras cosas, del tamaño de la conciencia de cada uno. De hecho podemos llegar a ser corazones espirituales de tamaños que eran incluso difíciles de imaginar en el comienzo del Camino.

La secuencia escalonada de técnicas para la realización de lo anterior ha sido dilucidada y presentada a las personas por nosotros [7,10-11,22].

A medida que la conciencia individual del buscador espiritual crece según todas las líneas de desarrollo mencionadas antes¹⁴, ellos comienzan a percibir, con la visión del alma, a Maestros Divinos concretos, los Espíritus Santos. Aparece la posibilidad no sólo de verlos y oírlos, sino también de abrazarlos, de unirse, como conciencias, con Ellos. ¡Y esto es realmente el conocimiento directo de los estándares Divinos! En particular, ¡es una oportunidad de aprender a guardar y a fortalecer estos estados en nosotros mismos!

¹⁴ Ética, intelectual, y también la refinación y luego el crecimiento directo de la conciencia.

Es más, un guerrero espiritual exitoso, siendo ahora guiado directamente por los Maestros Divinos, es capaz de llegar a la Morada del Creador, entrar y vivir en Ella y luego salir con el propósito de ayudar a los otros seres que evolucionan.

Lo anterior no puede dominarse rápidamente: el crecimiento de una conciencia individual es un proceso muy lento; Dios también prueba muchas veces, conforme a Sus parámetros éticos, a cada uno de los que declaran querer acercarse a Su Morada. Para superar la distancia desde la «apertura» del corazón espiritual hasta la Unión de un corazón espiritual correctamente desarrollado con el Creador en Su Morada requiere, como mínimo, años de esfuerzos espirituales incesantes.

Sin embargo, ahora que la vía está pavimentada y todos los pasos y mojones están señalados e incluso «señales de precaución» han sido instaladas en las áreas especialmente difíciles, moverse en ella es mucho más fácil.

Además, recordemos siempre que un prerrequisito para el éxito en el Camino espiritual es el mejoramiento constante de nuestra propia pureza ética.

Esto es el hesicismo moderno desarrollado.

¡También comprendamos que Jesús el Cristo desea ver exactamente esto en las vidas de Sus seguidores!
¡Es esto lo que Él nos enseña!¹⁵

¡Les deseo suerte a todos los que emprendan el Camino!

¹⁵ Para un análisis detallado de Sus Enseñanzas ver [18,21] y también [19].

Conclusión

Algunas personas creen que Dios no existe.

Otros dicen que Dios existe, pero que es incognoscible.

Conozco a Dios muy bien; me comunico con Él tanto como quiero; escucho Sus indicaciones, recomendaciones; lo veo en los Aspectos del Espíritu Santo y del Creador. Comunicarse con Jesús el Cristo, Babaji de Haidakhan, Sathya Sai Baba y otros Grandes no es difícil, especialmente en Sus *zonas de trabajo* [18,39].

Con seguridad puedo decir que para mí, Dios es más visible que los cuerpos de las personas encarnadas.

Alguien podría preguntar: «¿Cómo puede ser?».

¡Es que Dios es muy grande! ¡Y los Espíritus Santos son gigantes! ¡El Creador llena Consigo Mismo toda la Infinitud Universal!

¿Entonces por qué no todos pueden verlo?

Porque yo, en contraste con la mayoría de las personas, luché sinceramente para mantener una forma de vida éticamente impecable. Además, dediqué casi 40 años de mi vida a la transformación espiritual de mí mismo, con el propósito de conocerlo y de informar a los otros acerca de Él.

Finalmente lo he logrado, porque durante todos estos años el motivo para trabajar fue el amor por Él, por toda Su Creación y por todas las unidades de vida, incluyendo a las personas encarnadas.

¿Cómo me siento ahora? ¿Qué quiero decir con «yo» cuando hablo de mí mismo? ¿Hay arrogancia,

autoalabanza, autobombo? No. Simplemente no me siento a mí mismo. Me he disuelto en Él. Cuando necesito decir «yo», no es nada más que una manera de hablar: de otra manera sería imposible transmitir mis pensamientos a los interlocutores; el discurso se haría ininteligible.

Como pueden apreciar, puedo expresar mis pensamientos adecuadamente. Además, nadie puede reprocharme por tener un comportamiento inadecuado. («Nadie» excepto por los individuos primitivos agresivos, ladrones, alcohólicos, asesinos y otras personas degeneradas que consideran que sólo su forma de vida es la «norma»).

Unos pocos compañeros míos, que han logrado recorrer este Camino junto conmigo, pueden decir lo mismo sobre ellos mismos.

La edad de mi cuerpo es de más de 65 años ahora. Entré en el camino de la búsqueda espiritual cuando tenía 27 años. A medida que Dios me daba nuevos métodos de desarrollo espiritual yo los compartía con mis amigos y conforme estos métodos se acumulaban, la escalera del ascenso espiritual se formaba para ellos. Luego comencé a dar cursos para enseñar el arte de la autorregulación psíquica [12-13] en diferentes ciudades y países.

Sin embargo, de los miles que estuvieron involucrados en tal proceso sólo unos pocos han logrado alcanzar la cima. ¿Por qué? La respuesta a esta pregunta debería estar clara para ustedes ahora.

En los últimos años, ni yo ni ninguna de las personas que conozco da tales clases prácticas. La metodología en general, los métodos iniciales

concretos y muchos «mojones» y «matices» del Camino han sido bien descritos por mí y mis colegas en muchos libros publicados en varios lenguajes, demostrados en películas, mostrados en galerías fotográficas, etc.

En general, puedo reseñar lo siguiente acerca del sistema desarrollado como resultado de este trabajo:

Su creación comenzó con mi deseo de mejorar, de conocer a Dios, y de ayudar a otros en esta tarea. Cuando empecé la investigación, luché por incluir todo lo mejor que encontré en la historia de la espiritualidad en la Tierra. Y Dios me ayudó en esto. En particular, Él se convirtió en mi Guía espiritual directa, en mi Gurú.

El objetivo de este sistema es crear las precondiciones para alcanzar la pureza energética del organismo y la pureza ética, las cuales son esenciales para el avance exitoso: ¡Dios no permite a los indignos acercarse! Esto incluye métodos psicoenergéticos, material sobre los clásicos de la filosofía espiritual, la publicación de las instrucciones de los Maestros Divinos y el conocimiento teórico necesario acerca del desarrollo espiritual.

Podrían preguntar: ¿A qué dirección religiosa pertenece este sistema?

Representa un conocimiento integral y puede ser considerado como hesicasmo moderno desarrollado en tanto que realización de las ideas del Yoga, Sufismo, Taoísmo, Budismo y de todas las otras direcciones espirituales que tienen una base saludable, también como la realización de los preceptos de Thoth el Atlante, Pitágoras y otros Representantes del Creador.

El aspecto central de este sistema consiste en trabajar con el corazón espiritual. Primero, uno tiene que purificar y desarrollar el chakra anahata, para después empezar a crecer desde él como un corazón espiritual en las direcciones de la refinación de la conciencia y su crecimiento directo. Es gracias al progreso en este camino que Dios puede ser conocido en todos Sus Aspectos. Es por este Camino que transitaron Todos Aquellos que alcanzaron al Creador y se Unieron con Él.

* * *

Llevar a las personas a la Perfección, a conocer a Dios, ¿qué puede haber de malo en esto? Sin embargo, durante los años de mi servicio espiritual me he topado muchas veces con la hostilidad violenta proveniente de las personas primitivas y envidiosas y de los servidores del infierno. Amenazas e intentos de castigarme, promesas de quemarme vivo, ultimátums requiriéndome abandonar el país para siempre en dos días e incluso un intento de asesinato exitoso que resultó en dos muertes clínicas, etc. Tales cosas me sucedieron constantemente en este camino (detalles en [12,18]). También hubo investigaciones policiales, calumnias diseminadas en el Internet (por ejemplo, los difamadores afirmaban que yo era un alcohólico y que estaba bajo tratamiento por el alcoholismo, que era paciente en un hospital psiquiátrico, que había fundado una secta religiosa que organizaba clases de sexo grupal y así por el estilo).

Tales intentos de manchar lo puro constituyen la ocupación preferida de las personas primitivas...

En los tiempos de la Unión Soviética existió una secta absurda creada por una persona mentalmente enferma, Nikolay Antonov¹⁶. Fue condenada por la Iglesia Ortodoxa e incluida en una lista de sectas destructivas. Se llamaba «la escuela de Antonov». ¡Algunas personas decidieron atribuir toda la «gloria» de esta secta, creada por mi tocayo, a mí! ¡Fui vilipendiado por esta gente muchos años en el Internet!

Sin embargo, mi única relación con el sectarismo consistió en el hecho de que estudié la actividad de muchas sectas y me les opuse al publicar conocimiento científico en mis libros.

Para dejarlo más claro, cabe notar que el término secta designa una asociación significativamente grande de personas en la forma de una organización religiosa que se caracteriza por su propio conjunto de rituales distintivos, por una falsa cosmovisión y un falso entendimiento de las tareas del hombre en los campos sociales y religiosos. Probablemente nadie cuestione tampoco la afirmación de que en tales organizaciones religiosas los miembros usualmente le aportan dinero al líder y lo adoran.

En cuanto a mí, nunca hubo tales ingredientes en mi actividad, ni siquiera en planes o pensamientos.

... De tal manera Dios probó la firmeza y resolución de mi amor y aspiración por Él, mi disposición para servirle con autosacrificio.

Bueno, ahora puedo decir que he logrado pasar todas estas pruebas exitosamente.

¹⁶ Ver http://www.duel.ru/200102/?02_4_3 (en ruso).

* * *

En el islam existe la siguiente fórmula: «¡Allah Akbar!», «¡Dios es Grande!». Dicha fórmula puede ser muy útil no sólo para los musulmanes sino para todas las personas y no necesariamente en la pronunciación árabe.

De hecho, ¡el Creador es grande! Es infinito en el tiempo y en el espacio. Es el Océano Universal de la Conciencia Sutilísima Verdaderamente Viviente e Infinita. Él posee las cualidades del Amor, la Sabiduría y el Poder perfectos.

Él nos espera en Él Mismo, nos invita a entrar en Él mismo, a infundirnos en Él, de manera que nos convirtamos en Partes Suyas y que desde este estado participemos en el Proceso de Evolución ayudando a los seres encarnados.

Ya hemos descrito el Camino hacia Él. Incluye dos direcciones principales de trabajo: el desarrollo de uno mismo y el trabajo para ayudar a los demás.

¡Dejemos que el recuerdo de Su Grandeza Dichosa nos atraiga hacia Su Infinitud y acelere nuestro avance hacia Él!

Entonces, que todos lo recuerden: ¡Dios es grande y nos llama a unirnos con Él!

Bibliografía

1. Antonov V.V — La impronta y el reflejo condicionado. «Revista de la actividad nerviosa superior», 21,4:674-680, 1971 (*en ruso*).

2. Antonov V.V. — Sobre el papel que el contacto con la madre desempeña en el desarrollo psíquico de un niño. «Revista de neuropatología y psiquiatría», 75, 10:1561-1564, 1975 (*en ruso*).

3. Antonov V.V. — Sobre el problema de algunas condiciones en la formación de las relaciones jerárquicas en perros. «Revista de biología general», 37, 2:310-312, 1976 (*en ruso*).

4. Antonov V.V. — Teoría de S. Freud del desarrollo psíquico de un niño (Revisión crítica). En: «Autorregulación psíquica», Vol. 3, ed. por A.S. Romen. Moscú, 1983, pp. 242-251 (*en ruso*).

5. Antonov V.V. — Las Enseñanzas originales de Jesús el Cristo. «New Atlanteans», 2013

6. Antonov V.V. — Fuego Divino. Práctica del Agni yoga. San-Petersburgo, «Siglo dorado», 1997 (*en ruso*).

7. Antonov V.V. — Nuevo upanishad. Estructura y conocimiento del Absoluto. «New Atlanteans», 2010 (*en ruso e inglés*).

8. Antonov V.V. — Dios habla (libro de texto de religión). «Polus», San Petersburgo, 2002 (*en ruso*).

9. Antonov V.V. — Corazón Espiritual. Camino hacia el Creador (Poemas-meditaciones y Revelaciones). «New Atlanteans», 2007 (*en ruso*).

10. Antonov V.V. — Sexología. «New Atlanteans», 2012.

11. Antonov V.V. — Corazón Espiritual. Religión de Unidad. «New Atlanteans», 2008 (*en inglés*).

12. Antonov V.V. — Cómo conocer a Dios. Autobiografía de un científico que estudió a Dios. «New Atlanteans», 2008 (*en ruso e inglés*).

13. Antonov V.V. (editor) — Cómo conocer a Dios. Libro 2. Autobiografías de los discípulos de Dios. «New Atlanteans», 2008 (*en ruso*).

14. Antonov V.V. (editor) — Trabajo espiritual con los niños. «New Atlanteans», 2008 (*en ruso e inglés*).

15. Antonov V.V. — El Bhagavad Gita con comentarios. «New Atlanteans», 2014.

16. Antonov V.V. — Tao Te Ching. «New Atlanteans», 2008.

17. Antonov V.V. — Obras clásicas de la filosofía espiritual y la actualidad. «New Atlanteans», 2008.

18. Antonov V.V. — Ecopsicología. «New Atlanteans», 2014.

19. Antonov V.V. — Conferencias en el bosque sobre el Yoga Más Alto. «New Atlanteans», 2008 (*en ruso e inglés*).

20. Antonov V.V. — Anatomía de Dios. «New Atlanteans», 2012.

21. Antonov V.V. — Las Enseñanzas de Jesús el Cristo sobre el significado de nuestras vidas y sobre las maneras de realizarlo, «New Atlanteans», 2013 (*en ruso*).

22. Antonov V.V., Zubkova A.B. — Taoism. «New Atlanteans», 2013 (*en ruso*).

23. Babaji incomprensible. «Libris», Moscú, 1997 (*en ruso*).

24. Bonch-Bruevich V. (ed.) — Materiales sobre la historia y para el estudio del sectarismo y la cisma, Número 1, San Petersburgo, 1908 (*en ruso*).

25. Bonch-Bruevich V. — Materiales sobre la historia y para el estudio del sectarismo ruso y los viejos

creyentes, ed. by V.Bonch-Bruevich, Número 3. San Petersburgo, 1910 (*en ruso*).

26. Grekulov E.F. — Iglesia, monarquía, pueblo. «Nauka», Moscú, 1969 (*en ruso*).

27. Douling L.X. — El Evangelio acuario de Jesús el Cristo. «Sociedad para la cultura védica», San Petersburgo, 1995 (*en ruso*).

28. Zubkova A.B. — Historia de princesa Nesmeyana e Ivan. «New Atlanteans», 2007 (*en ruso e inglés*).

29. Zubkova A.B. — Dobrynya. Bilini. «New Atlanteans», 2008 (*en ruso e inglés*).

30. Zubkova A.B. — Diálogos con Pitágoras. «New Atlanteans», 2008 (*en ruso e inglés*).

31. Zubkova A.B. — Parábolas Divinas. «New Atlanteans», 2010.

32. Zubkova A.B. (compiladora) — Libro de Aquellos Que nacieron en Luz. Revelaciones de los Atlantes Divinos. «New Atlanteans», 2008 (*en ruso e inglés*).

33. Zubkova A.B. — Parábolas de Lao Tse. «New Atlanteans», 2014.

34. Zubkova A.B. — Parábolas sobre el padre Zosima. «New Atlanteans», 2014.

35. Zubkova A.B. — Relatos Divinos de las tierras eslavas. «New Atlanteans», 2013 (*en ruso*).

36. Zubkova A.B. — Historia sobre el príncipe Dimitri y Volkhva. «New Atlanteans», 2013 (*en ruso*).

37. Melgunov S. — Iglesia y Estado en Rusia. «T-vo de I.D.Sytin», San Petersburgo, 1909 (*en ruso*).

38. Spalding B. — La vida y las Enseñanzas de los Maestros del Lejano Oriente, «Sofia», 2007 (*en ruso*).

39. Tatiana M. — Al otro lado del mundo material. «New Atlanteans», 2012.

40. Teplyy A.V. — Libro del Guerrero del Espíritu. «New Atlanteans», 2010.

41. La Iglesia en la historia de Rusia (siglo IX-1917). Ensayos críticos. «Nauka», Moscú, 1967 (*en Ruso*).

42. Shyam R. — Yo soy la Armonía. Libro sobre Babaji. Asociación «Paz a través de la cultura», Moscú, 1992 (*en ruso*).

43. Yogananda — Autobiografía de un yogui. «Biblioteca filosófica», New York, 1946 (*en inglés*).