

Владимир Антонов

Жизнь для Бога.

Книга для жаждущих Свободы!

Издание осуществлено за счёт средств автора.

В книге речь идёт, прежде всего, о смысле наших жизней на Земле, о его реализации и об особенностях проявления религиозности у разных людей — в зависимости от их эволюционно обусловленного уровня интеллектуального развития.

Уделяется внимание теме воспитания детей — с точки зрения закладки основ для их духовного развития и предотвращения ошибок и бед в их дальнейших судьбах.

Книга предназначена ищущим полноту духовной Самореализации. Просьба к остальным — эту книгу не читать!

СОДЕРЖАНИЕ

Что же такое — Бог?.....	4
Кто может или не может осознать свою жизнь с Богом?.....	5
Добро и зло. Причины ненависти и любви.....	11
Как можно помочь детям?	13
Заключение.....	20
Литература.....	23

Что же такое — Бог?

Чтобы понять, как это можно *жить для Бога*, надо иметь достаточно адекватное представление о том, что же такое есть Бог.

Эту тему мы обсуждали подробно в разных ракурсах — во многих книгах [11-14 и др.]. Поэтому сейчас упомяну об этом лишь кратко, в конспективной форме.

Итак, прежде всего, надо понять, что под словом ‘Бог’ люди подразумевают разное.

Известно, что существовало и существует много примеров упования на вымышленных «богов». Апостол Филипп [10] посмеивался над адептами таких “вер”: “Люди же мирские тоже создают «богов» и почитают свои создания. Пусть же те «боги» и почитают тех людей — это будет по справедливости!»

Но это слово применяется также и адекватно, причём именно в нескольких значениях.

Первое из этих значений — Изначальное Вселенское Сознание, именуемое на разных человеческих языках также Творцом, Богом-Отцом, Ишварой, Аллахом, Дао, Иеговой, Сварогом и т.д.

Этим же словом называют конкретных Представителей Изначального Сознания, Которые исходят из Обители Творца и именно единосущны Ему. Они могут быть невоплощёнными в настоящее время — и тогда Их именуют Святыми Духами (а в совокупности, в собирательном значении — Святым Духом или Брахманом). Если же Они воплощены — то о Них говорят: Мессия, Христос, Аватар.

Ещё в слово ‘Бог’ можно вкладывать значение ‘Абсолют’, т.е. ‘Всё’, имея в виду Творца, единосущного с Его Творением.

Бог — в Аспектах Изначального Сознания и Абсолюта — един для всей вселенной.

Его Жизнь — это непрерывное развитие. Именно для этого Им создаются островки материального мира, куда Он воплощает души — для их многогранного роста в материальных органических телах растений, животных и затем людей. Итогом такого развития душ должно становиться обретение ими Совершенства. Достигшие Совершенства Человеки вливаются в Творца, обогащая Его Собой.

Как раз для этого оказались на Земле и все мы. И только на основе этого знания можно понять смысл наших жизней на нашей планете и то, как же нам следует жить.

Кратко говоря, смысл наших жизней состоит В СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ СЕБЯ — совершенствовании и для себя лично (чтобы скорее избавиться от многих разного рода страданий, присущих жизни на Земле), и для Бога (что мы только что обсуждали). Итогом такого совершенствования становится Свобода — та, в которой существуют Представители Творца, составляющие в совокупности *Единое Мы*. (Оно же — Единое Высшее «Я» Творца). [10,14 и др.]

Причём каждый человек естественным образом начинает своё совершенствование вначале применительно к своему телу, потом — к уму, потом — к сознанию (душе).

* * *

Пространство — реально многомерно. То же можно сказать и об Абсолюте.

Слои многомерности именуется также на санскрите — локами, а по-гречески — зонами. Различаются они между собой по степени их утончённости или огрублённости. И можно говорить в связи с этим о “шкале тонкости — грубости”.

Наитончайшим на этой шкале является Творец, наигрубейшими — обитатели ада.

Творец существует в Его Обители — наитончайшей локе.

Ад же является “помойкой” Эволюционного Процесса. Это — “тьма внешняя”, по выражению Иисуса Христа (Мф 8:12 и др.): внешняя — по отношению к Абсолюту.

Наши эмоции являются состояниями нас как сознаний (душ). Приучив себя к эмоциональной грубости, мы попадаем в ад. Путь же к Творцу — это утончение сознания.

Что же такое — рай? Это — обитель тех чистых этически и утончённых душ, для которых следующей эволюционной ступенью реально может стать Обитель Творца.

Кто может или не может осознать свою жизнь с Богом?

Возможности людей на Пути духовного совершенствования очень разнятся. Это зависит, прежде всего, от интеллектуальных способностей каждого человека на данном отрезке его эволюционного развития.

По критерию интеллектуальности всех людей можно разделить на следующие 9 групп¹:

9. Аватары.
8. Пророки.
7. Гении.
-
6. Люди разумные.
5. Сохраняющие «человеческую форму».
4. «Физиологически глупые».
-
3. Дебилы.
2. Имбецилы.
1. Идиоты.

¹ О других системах психотипизации мы говорили в [7,10]. Эту тему также обсуждал в Своём Евангелии Апостол Филипп [10].

Три нижних группы относятся к категории умственно отсталых (олигофренов).

Средняя тройка — группы людей, составляющих большинство в любой развитой стране.

Верхние три — Те Немногие, Кто поднялись в Их развитии до Божественности.

* * *

Умственно отсталых жалеть не надо: они не страдают от своих ограниченных способностей. И их состояние — это не их судьба (карма), но судьба их родителей.

Например, этим родителям не надо было иметь своих детей, пред ними стояли более высокие задачи в их данных воплощениях. Но эгоистичное желание иметь своё дитя победило...

И вот — ребёнок родился. И уже ясно, что он — умственно неполноценен. Вот — новый этически значимый выбор: что делать? Умертвить? Передать на содержание другим людям? Или самим постараться продвинуть эту воплощённую душу в её эволюционном развитии — на столько, на сколько получится?

Эти души были прежде какими-то пока ещё не сильно развитыми животными. Но ведь им предназначено, как и всем таким душам, когда-то в будущем стать настоящими полноценными людьми — возможно, даже не в очередном следующем воплощении. А сейчас — им будет полезно приобрести хоть немного опыта жизни в человеческих телах.

Или бывает, что дети зачинаются у полностью деградировавших алкоголиков или прочих подобных дегенератов. Так что же делать Богу в таких ситуациях: ведь не посылать же в эту грязь перспективные в духовном отношении души?

* * *

Термин «*физиологическая глупость*» употреблялся в психиатрии 18 — 19 веков в качестве противопоставления глупости *патологической*, то есть, выходящей за пределы общепризнанной условной «нормы».

Во взрослой жизни представители этой группы обычно занимаются деятельностью, не требующей приложения развитого интеллекта. Опознать их можно по следующим характерным признакам: вера в приметы и предсказания, упование на суеверия, примитивные забавы типа пускания фейерверков, «боления за» тех, кто играют в мячик на стадионах, а весьма часто и склонность к ненависти по отношению к «чужакам» — по любому из признаков: месту проживания, национальности и т.п., лишь бы удалось выискать хоть какой-то «повод» для вражды...

Их религиозность, если их этому кто-то обучит, сводится лишь к механическому соблюдению «правил» обрядности и быта, принятых в той среде, где им довелось жить. Например — как одеваться, какие причёски носить, какие «религиозные» телодвижения следует делать и многое другое. И они могут становиться весьма агрессивными, если узнают, что эти «правила» кто-то другой нарушает. Ещё они бесконечно твердят молитвы: «Спаси! Сохрани! Помилуй! Прости! Подай!» — вместо того, чтобы действительно становиться лучше!

Понять же суть Учения Бога они ещё не способны, как не способны и к реальным духовным усилиям. Не могут они обучиться также и контролю собственных эмоций. Страсти эгоистичных сексуальных хотений и бурных влюблённостей могут резко сменяться на ненависть, вражду, избиения и убийства.

Тотальный эгоцентризм и эгоизм, неспособность понимать и учитывать интересы других людей — ярко проявляются во всём их поведении.

Они легко совершают разного рода преступления — прежде всего, на так называемой «бытовой почве», т.е. под влиянием резко возникающих бурных негативных эмоций.

Агрессивные фанаты спортивных команд, разных религиозных сект, также члены жестоких преступных банд — это тоже, в своём большинстве, люди, объединяемые известным психологам «эффектом толпы».

Они легко становятся алкоголиками, впадают в зависимость от других наркотиков.

Своими преступлениями они калечат свои судьбы. А пьянство и наркомании вызывают ещё большую умственную деградацию.

Можно ли им помочь? Да: внедрением истинных знаний о смысле наших жизней — уже начиная с программ школьного обучения!

... В отличие от рассмотренной группы, представители пятой ступени уже действительно обладают развитой мыслительной способностью — на уровне функционирования чакры аджни [11]. И они могут достаточно успешно справляться с позитивной социально значимой трудовой деятельностью в рамках освоенных ими конкретных профессиональных знаний. Но способность к широкому, стратегическому охвату умом жизненно важных или профессиональных тем — у них ещё отсутствует. И быть хорошими руководителями они пока не могут. Хотя могут добросовестно и трудолюбиво исполнять свои социальные обязанности — под руководством достойных лидеров.

Для них также характерна жёсткая приверженность традициям и шаблонам мышления и поведения, привитым им в раннем возрасте, неспособность «взглянуть шире», «подняться над» темой или проблемой, пересмотреть самостоятельно, критически — принятые в их социальной среде шаблоны, выработать более рациональные решения стоящих задач.

В религиозном ракурсе такие люди обычно становятся атеистами или приверженцами тех или иных конкретных религиозных направлений. Причём самостоятельно подняться над ошибочной сектантской ограниченностью — они пока не могут. Как и представители предыдущей ступени, они бывают рабами догм и «правил», уверены в «спасительности» исполняемых ими обрядов...

Их религиозность подобна детской игре «в религию». На серьёзные и долговременные усилия по духовному совершенствованию «по-взрослому» они тоже пока не способны.

Такую форму интеллектуальной ограниченности Хуан Матус [10] обозначил термином «человеческая форма»² — в противовес той свободе, которую человек получает в процессе прямого познания Абсолюта далеко за пределами своего материального тела. А это — не ограничиваемая зависимостью от мира материи жизнь в Нём, которую можно обрести, только если

² Этот термин можно расшифровать как «заточённость в своём материальном теле, как в некоей форме», что присуще «обычным» людям — в отличие от истинных духовных подвижников.

ту «форму», присущую подавляющему большинству людей, сбросить. Хуан Матус призывал стремиться разрушать в себе эту ограниченность.

«Будь свободной! Настолько свободной, чтобы стать Любовью Моей!» [5] — так обращался Бог к одной из Его учениц, которая как раз переходила на более высокую ступень своего развития.

Но надо понимать, что процесс разрушения в себе «человеческой формы» не может происходить быстро. И далеко не все представители рассматриваемой группы к этому способны прямо сейчас. Способны — только уже самостоятельно «перезревшие» на прежней ступени своего развития. Остальных же торопить нельзя: это может стать для них разрушительным. Внешним характерным проявлением преждевременного «сбрасывания человеческой формы» становятся неадекватные формы поведения в социуме.

Ещё надо учитывать, что человеку надо «дозреть» для такого перехода — не только в психогенезе (эволюционном процессе развития души), но и в рамках данного воплощения (онтогенезе). Ведь «потеря человеческой формы» — это не щелчок некоего переключателя в головном мозге, но отражение достижения необходимого уровня интеллектуального развития.

В каждом новом онтогенезе человек, если всё идёт благополучно, вначале повторяет уже пройденные ступени развития — и потом может начать осваивать новые.

Развитие мыслительной способности человека сопряжено с функционированием головных чакр. Первой из этих двух чакр — как в психогенезе, так и в онтогенезе — развивается аджня. Именно та часть сознания, которая связана с этой чакрой, позволяет человеку проявлять свои позитивные качества на стадии 5.

Но успех в развитии на стадии 6 определяется зрелостью также и чакры сахасрары. Такие люди легко охватывают развитым в психогенезе (и онтогенезе) интеллектом — те темы, за освоение которых берутся. Это позволяет им планировать и прогнозировать развитие событий, делать адекватные выводы из ошибок, успешно руководить деятельностью своих помощников.

В сфере религиозных знаний — они легко принимают, например, то знание,

- что Единый Бог существует для всех людей,
- что суть всех Учений, переданных воплощённым на Земле людям Посланниками Творца, — едина,
- что принципы эволюции душ тоже едины,
- что не существует в реальности ни мистической передачи соединённости с Богом посредством обряда «рукоположения», ни «отпущения грехов», ни «спасения» благодаря чьим-либо молитвам; но Царствие Божие (то есть Обитель Творца) постигается лишь собственными усилиями духовных подвижников (Мф 11:12; Лк 16:16).

Именно начиная с 6-й стадии интеллектуального развития люди становятся способными к освоению буддхи-йоги.

И именно благодаря буддхи-йоге они переходят в высшую тройку ступеней на приведённой схеме.

* * *

Чтобы успешно осваивать обозначенные высшие ступени, человеку с развитой чакрой сахасрарой надо переключиться на превращение себя в растущее за пределами материального тела духовное сердце.³ [9,11]

Именно развитым духовным сердцем — огромным и утончённым, обладающим мощными руками сознания — можно постепенно продвигаться в познании Бога в Аспектах Святых Духов, Творца и Абсолюта.

На этом Пути духовный подвижник сам становится подобным Святым Духам. Теперь он может:

— перемещаться между локами многомерного пространства, осваивать тончайшие из них,

— посылать оттуда свои любовь-ласку, любовь-нежность, любовь-силу другим существам, помогая им в их развитии,

— обнимать Святых Духов, сливаться с Ними, готовясь таким образом к вхождению в Обитель Изначального Сознания и к Слиянию с Ним.

Разумеется, такие способности раскрываются не сразу: не за один день, не за неделю или месяц. Процесс сближения с Творцом происходит постепенно — за месяцы и годы этически безупречной жизни.

Причём Бог Сам указывает, что одно из Его правил взаимоотношений с воплощёнными людьми таково: Он (Бог) не даёт человеку больше, чем тот конкретный человек сам отдаёт Богу.

И разумному понятно, что речь здесь идёт вовсе не о том, чтобы ещё более усердно целовать иконы, твердить молитвы, класть поклоны, пытаться кормить материальными яствами статуэтки «богов»... Но речь здесь о том, чтобы посвятить свою жизнь полностью — деланью только того, что идёт на пользу Эволюции Вселенского Сознания.

А это — прежде всего, распространение истинных знаний о Боге и о том, как нам следует жить, зная о Его существовании.

Но также и любая другая деятельность по помощи людям в их праведном существовании на Земле — угодна Богу. Это — и строительство жилья, и изготовление чистых продуктов питания, и врачевание, и рождение и правильное воспитание детей, и многое другое.

Сблизившись по своему состоянию с состояниями Святых Духов и Творца, утвердившись в этом и доказав свою достойность на освоение дальнейшего — подвижник получает право войти в Обитель Изначального и начать процесс Срастания, Слияния с Ним. Отныне Он или Она становятся Частями Творца и Его Представителями на Земле по отношению к воплощённым людям.

Но возможности у всех Достигших — всё же, не равные. Сатья Саи говорит об этом так:

«... (Прежде) нужно вырастить собственный интеллект, собственную способность мыслить... И только затем — эта способность мыслить именно сознанием⁴ соединяется с Моей Божественной Мудростью!

Так и происходит развитие души. Вначале человек должен учиться быть любовью и расти в качестве любви. Затем он учится дарить свою любовь Мне. Так — постепенно — и осваивается Слияние со Мной.

³ Но развитие духовного сердца может быть начато и намного раньше. Это создаст условия для значительного ускорения эволюционного роста данного человека, облегчит и ускорит в дальнейшем освоение высших стадий духовного развития.

⁴ Т.е. не манасом, но буддхи [14].

Если же в человеке ещё нет любви... — то ему просто нечем слиться со Мной!

А потом к любви добавляется аспект силы.

И когда ты именно все силы души даришь, отдаёшь только служению Мне⁵ — ты начинаешь учиться Слиянию с Моим Всемогуществом. Это — очень постепенный процесс...

Вот так же, постепенно, можно научиться у Меня и Божественному мышлению.

Ведь бытие во Мне — это бытие Мною! И течение, и суть твоих мыслей должны этому соответствовать. Предлагаю освоить широкомыслие — мысли текут легко, свободно, плавно и спокойно, из *Глубины* проявляясь на физический план. И тогда можно охватывать сознанием не только леса, поля, реки, озера с их обитателями, но и страны, континенты, нации и сообщества людей, ощущая одновременно и всех вместе, и каждого в отдельности.

Да, надо научиться у Меня — и любить, и мыслить, и действовать! Низшее «я» нужно именно заменить Высшим «Я» — твоим Истинным, Божественным «Я», Которое единственно с «Я» Вселенского Бога!

... Причём это, на самом деле, — не конец Пути. Каждый, Кто стал со Мной *Одно*, продолжает развиваться уже во Мне, растя и совершенствуя Своё служение — служение эволюции сознаний во вселенной.

Те из Нас, Кто приходят на Землю, воплощаясь, — отличаются Друг от Друга. Но не тем, что Кто-то «главнее» или, наоборот, менее значим... Отличия — в том, что Одни подобны росткам, только-только поднявшимся на поверхность из беспредельного *Основания* — из Океана Творца, Другие же подобны мощным великим деревьям, которые произрастают уже очень давно.

И всё же, как бы ни был велик Каждый, исходящий из Меня, Он — всего лишь маленькая Частица Великого Цельного Изначального *Океана!*

... Аватарам всегда есть, что сказать людям: ведь Они — прямые Потoki Божественной Энергии из Творца.

... Я расскажу тебе о том, как живут Те, Кто стали *Одно* с Отцом. Они живут, помогая людям познавать их Высшую Природу. Они живут, проявляя Отца.»

* * *

Все Достигшие имеют право больше не воплощаться. Но не все из Них на это согласны: готовность к Великой Жертвенной Любви притягивает Их к Воплощениям вновь! Ведь из воплощённого состояния легче объяснять людям Истину.

Но, воплотившись, некоторые... за долгие годы земного детства забывают о Боге и о том, зачем пришли в земные тела... Ведь забывание давнишнего есть одно из свойств памяти... И Они, если не попадают на Земле в здоровую религиозную среду, живут... как атеисты. И совершают иногда поступки отнюдь не Божественной природы. Ярчайший пример — Александр Сергеевич Пушкин...

Они забыли о Боге, забыли о возможности общаться с Ним, погружаться Сознанием в Него, исходя из тела... Они не ждут от Него советов и инструкций к действиям...

Но Бог о Них не забывает и руководит Ими, когда это необходимо. Его Мысли Они могут воспринимать как Свои собственные. Или называют их

⁵ В этом и состоит главная суть истинного монашества.

«озарениями», «проявлениями интуиции». Именно так такие Люди приносят воплощённым людям важные научные открытия, создают гениальные произведения искусства. Их называют *Гениями*.

Но другие Достигшие помнят о Боге и общаются с Ним. Это — *Пророки*. Однако Их контакты с Богом не постоянны, Пророки ведут также и обособленную от Изначального жизнь.

Есть и ещё более высокая — высшая — ступень Совершенства. Это — *Аватары*. Они живут в непрерывном Слиянии с Творцом. [10]

Что же требуется для того, чтобы жить на этом высшем уровне существования? Для этого надо полностью «растворить» свою *дживу* (скреплённую с телом при воплощении часть Сознания; см. об этом в [14]), заменив её слитой с Творцом *буддхи*. Практически это достигается, прежде всего, «прожиганием» тела и дживы *Божественным Огнём*, в Который надо научиться превращаться [14].

Но, чтобы это исполнить, не достаточно лишь желания и знания об этой возможности. Надо иметь также достаточно мощную буддхи.

Зато, если данная задача решена, то материальное тело со всеми его функциями и возможностями теперь управляется непосредственно *Океаном* Изначального Сознания. Индивидуальное — отсутствует. Есть только Беспредельная Живая Наитончайшая Прозрачность Творца... Тело теперь можно переносить с места на место, дематериализовывать, материализовывать вновь там, где это надо... [10].

Добро и зло. Причины ненависти и любви

Существуют мораль людей-примитивов — и объективная этика в понимании Бога.

Принципы первой таковы:

1. Меня бьют или убивают — это плохо! Я бью или убиваю — это хорошо!

2. Меня обокрали — это плохо! Я обокрал (обокрала) — это хорошо!

3. Мне делают приятно — это хорошо! Мне перестали делать приятно — это плохо, теперь я ненавижу за это его (её, их) и буду мстить!

4. Все (или почти все) вокруг меня (нас) — враги! Боюсь и ненавижу их всех!

И так далее.

Обращу внимание, что все эти и другие принципы таких примитивов объединены одной глубинной причиной — эгоцентризмом, то есть, любовью к себе, хотением от других (в т.ч. в ущерб им) — для себя.

Такой «моральный облик» характерен для многих представителей низких ступеней интеллектуального развития. Он ведёт их к эволюционной деградации, к формированию очень дурной кармы на будущее, к аду.

Этика же Бога основана на противоположных принципах. Он указывает, что на Пути к Нему нам надо превращаться в подобие Ему. А Он есть Любовь, Мудрость, Сила и Утончённость.

Первым качеством, которое Он советует нам осваивать, является многоаспектная любовь — как нежность, ласковость, благодарность, почтение к достойным того, забота о других, прощение им, предпочтение интересов других — своим интересам, жизнь ради блага других, самопожертвенность ради них.

Так различаются добро — и зло.

Важно отметить огромную роль правильного или неправильного воспитания — в привитии массам людей тех или иных нравственных принципов. Причём это имеет значимость в отношении не только детей, но и взрослых людей: взрослых — по возрасту их тел, а не душ. Ведь люди невысоких ступеней интеллектуального развития сами пока — как дети — не в состоянии выбирать для себя жизненные кредо. Они формируют свои нравственные убеждения на основе подражания или подчинения авторитетам. Но последние часто оказываются всего лишь высоко энергичными примитивами...

Поэтому-то — столь актуально ПРОПОВЕДОВАТЬ ИСТИНУ!

* * *

В каждой конкретной достаточно большой людской популяции в данный момент оказываются воплощёнными представители разных уровней эволюционной продвинутой. Среди них можно найти тех, кто воплощены из ада, рая, а возможно, также и из Божественных зон.

Другим критерием различения душ являются их размеры. То есть, в пределах каждой из трёх только что перечисленных категорий — души могут различаться своими размерами [7]. А от накопленной «массы» сознания зависят возможности данной души — в том числе, по воздействию на других людей.

И читателю уже должно было стать ясным, что не все воплощающиеся души были до этого «райскими ангелочками»; в воплощения приходят души очень разные.⁶ От чего это зависит в каждом конкретном случае? От совпадения судеб родителей и воплощающихся душ.

* * *

Когда-то мне довелось провести весьма важные для понимания рассматриваемой темы опыты на собаках [3].

Щенки мужского пола, родившиеся от беспородных собак, отнимались от их матерей ещё до начала открывания у них глаз и выращивались далее парами в изолированных от визуального контакта с другими собаками клетках. Пары составлялись именно из щенков-братьев.

Все они выглядели вначале как воплотившиеся «собачьи райские ангелочки», что хорошо известно любителям собак.

Но с наступлением половой зрелости у них начиналась дифференцировка характеров. Они разделились на три качественно разные группы: у одних стало доминировать агрессивное поведение, особенно в связи с принятием пищи, у вторых — пассивно-оборонительное, но у третьих — активно-оборонительное. Последние никогда не проявляли агрессию сами, но активно оборонялись при атаках на них — и побеждали.

Поскольку все условия происхождения и выращивания у всех этих собак были равными, единственную причину таких разительных различий характеров надо видеть именно в свойствах воплотившихся душ. То есть, эти свойства были сформированы ещё при их предшествовавших воплощениях.

И ещё один важнейший вывод, сделанный на основании тех опытов: у агрессивных животных, оказавшихся в парах с не агрессивными, но более

⁶ См. также [9].

сильными партнёрами, успешно отражавшими акты агрессии, — агрессивность постепенно исчезала. Она не проявлялась и впоследствии, в том числе, при контактах с собаками из других пар.

Так что, действенность принципа «принуждения к миру», принуждения силой к мирному сосуществованию с другими, — была в этих опытах полностью доказана.

И надо понимать, что таковы закономерности социальной жизни не только у собак, но и у всех животных, и у людей низких уровней интеллектуального развития.

* * *

Что же делать тому, кто хочет стать лучше пред Богом, но не знает — как?

Первое — надо тщательно изучить то, что нам советует в связи с этим Бог. На помощь могут придти, в том числе, наши книги [5-20], где собраны тексты на эту тему. А дальше — существенно ускорить процесс духовного преобразования может освоение приёмов психической саморегуляции [11].

Так — каждый может стать представителем Добра.

Кто-то может сейчас возразить: как же можно это осуществить, когда вокруг — столько зла?!

Но то самое зло тоже занимает своё нужное место в Эволюционном Процессе.⁷ С его помощью люди Добра познают то, какими не надо быть. Также Бог подправляет траектории пути развития людей Добра, сводя их — дозированно и подконтрольно Ему — с представителями зла. Автор этой книги прекрасно познал это, в том числе, на своём личном жизненном опыте [7-8,11]. Не столь уж много, наверное, тех, кто прожили свои жизни в столь же суровых условиях! Но я — победил, благодаря, в частности, и тем представителям человеческой грязи, которых Бог ко мне подводил, помогая мне.⁸

Побеждайте и вы! Путь для вас — проложен!

Как можно помочь детям?

Некоторые закономерности развития ребёнка и факторы, влияющие на этот процесс, также методологию и методики помощи детям в их развитии мы уже подробно обсуждали в [7-9]. Поэтому сейчас ограничусь лишь кратким обзором этой темы в рамках задач данной книги.

Воспитание может и должно вносить значимый вклад в правильное формирование психики каждого ребёнка.

Родители, другие родственники, воспитатели детских учреждений, преподаватели учебных заведений — должны, прежде всего, собой показывать детям образцы истинно духовного образа жизни и поведения, включая эмоциональное реагирование. Для этого они должны сами обучаться основам нравственности и искусству психической саморегуляции [7-20].

Преподаватели обязаны показывать собою — детям образцы радушия, сердечности, заботы о них. Но, вместе с тем, нельзя попускать недисциплинированность детей, проявления ими агрессивности, жадности, воровства,

⁷ Об этом же говорил Кришна в Бхагавад-Гите [10].

⁸ Об этом же ярко говорится в Учении Агни-йоги [10].

попыток унижать других, издеваться над ними. В борьбе с такими пороками педагогу надо проявлять жёсткость и твёрдость. В ответ же на позитивные изменения в характерах таких детей под воздействием, в том числе, наказаний — надо поощрять это явными проявлениями своей сердечной любви.

В преподавании желательно делать акцент на именно расширение кругозора детей в разных позитивных областях человеческой деятельности и знаний. Пусть это позволит детям потом наиболее адекватно «найти себя» в социальной жизни.

Можно аккуратно знакомить детей с правилами этически и физиологически адекватного питания [8-11], даже если в их семьях существуют иные этические установки. Только лишь этими мерами можно предотвратить как многие заболевания детей, так и огрубление душ.

Спортивные игры, культивирующие грубость, насилие, агрессивность, — причиняют огромный вред правильному развитию как участников таких игр, так и зрителей. Пусть же в спорте культивируются красота, гармония, утончённость сознаний, мощь интеллекта, сила без агрессии! Такой спорт послужит духовному продвижению как самих спортсменов, так и зрителей! [10]

Нельзя сказать, что и соревновательность полезна на духовном поприще: ведь при этом провоцируется рост самости, *другие* начинают восприниматься в качестве противников, врагов. А это вовсе не похоже на исполнение предложения Бога растить нам в себе любовь.

Очень важно показать детям приёмы правильного развития эмоциональной сферы, где на первое место должны ставиться методики развития духовного сердца. Это позволит таким детям в дальнейшем как избежать многочисленных возможных «срывов» в этическом отношении, так и подготовит их к успешному освоению высот духовного совершенствования во взрослой жизни. Эти приёмы описаны нами, в том числе, в книге [9].

Многим может помочь, как и мне когда-то помогла, формула, подаренная Богом: «Каждый выход из состояния любви ведёт к накоплению отрицательной кармы!» [7].

Огромную значимость для правильного развития детей имеет ознакомление их с живой природой. Пусть они узнают там о существовании множества воплощённых жизней: растений, животных! Пусть они научатся относиться к ним, как к нашим младшим братишкам и сестрёнкам, всячески избегая причинить им любой вред, даже просто по неосторожности!

Более того, именно на просторах живой природы, а не в «коробках» городских домов, можно успешно учиться расширяться, разливаясь духовными сердцами!

Жизнь на природе закаливает, оздоравливает, расширяет кругозор, позволяет освоить *гармонию* в слиянии с нежной красотой природы!

Прочитую замечательное стихотворение, созданное в 2003 году и переданное нам [5] одним из Гениев — российским поэтом Николаем Алексеевичем Некрасовым:

Свет зари отразился в листочках берёз,
И они — засияли в нём, трепетно млея!
Я влюблён в эту Землю безмерно, до слёз!
Всё держу на Своих Я Ладонях, лелея!

Я ласкаю деревья, целую цветы,

Обнимаю, Любовью питаю и грею!
 Полюби же родную природу и ты,
 Понимая, что всё это — Бога Творенье!

... Человек вначале развивает себя в активности. Но потом успешный духовный искатель осваивает внутреннюю тишину (исихию). Ибо только в состоянии глубокого и широкого внутреннего покоя можно пройти заключительные ступени духовного Пути. Так пусть дети уже с их возраста учатся и активности, и покою — в их гармоничном сочетании! Наиболее удачно этому можно учиться как раз в природных ландшафтах.

А на природных *рабочих площадках* Святых Духов можно показывать детям Красоту Бога, объясняя параллельно, что Бог — реален, что Он есть Любовь, Ласка, Нежность, а вовсе не карающее людей за каждую провинность сказочное чудовище. И пусть дети понемногу начинают стремиться ко всё более полному познанию Его, причём зная, что к этому можно продвигаться, лишь уподобляясь Ему — в Его Утонченности, в Его Любви-Заботе, Любви-Нежности и Ласке.

* * *

Приведу цитаты из книги [10] о том, как видит Бог тему экопсихологического воспитания детей и его роль в Эволюции:

«Что делает абсолютное большинство людей ранним утром? Ответ прост — спит! А ведь если бы человек — хоть один раз в жизни! — встретил рассвет сознательно, покинув для этого тёплую постель и уютный дом?! Если бы он, замерев от восторга, один-на-один с восходящим солнцем, окружающей тишиной и гармонией природы встретил рассвет — именно встретил, а не просто увидел, — то он уже, возможно, не зря бы прожил свою земную жизнь!

... Какая удивительная тишина — перед рассветом! Почти все существа ещё спят чистым, светлым сном младенцев. Ничто не нарушает тишину раннего утра...

Надо уметь слушать тишину, наполняться ею и быть ею! Это — важнейшая составляющая духовного развития человека!

Если на рассвете в лесу, например, начать слушать тишину окружающего пространства “ушами души” или, точнее, “ушами духовного сердца”, то можно стать абсолютной тишиной.

Когда внутри тебя устанавливается тишина — низшее “я” превращается в ничто: ничто от него не нарушает больше тишину и гармонию окружающего мира! В такой тишине можно услышать всё: от мягкого говора лесного ручейка, шёпота листьев на деревьях, тёплого дыхания спящих зверюшек... — до самых сокровенных тайн Мироздания.»

«Ведь всё — так просто! Чтобы стать счастливыми — нужно сделать такой маленький шаг, но в нужном направлении... И тогда окажется так ясно: за всей этой красотой есть Бог — её Творец! И — в радости — к Нему устремляются сердца!»

«С радостью в душе очень легко поселиться в мире Бога! Печаль, тоска, злоба — это всё для ада.»

«Нужно учить... не только не вредить нашим меньшим братьям и сёстрам, но и любить их! Ведь они, наши младшие друзья, способны создавать и сохранять на поверхности планеты энергетику рая!»

«Главное, о чём Я хочу сказать, это — внедрение принципа отдавания! Оно должно возникать одновременно с раскрытием духовного сердца, и ему (отдаванию) нужно задавать возможные направления!»

«Нужно именно предложить варианты позитивного развития! Все... хотят получать — а нужно научить... дарить, отдавать, творить, созидать!»

«Каждый человек может начать помогать Богу: помогать изменять то, что плохо. Но начинать каждый может только с себя — всегда только с себя!

Каждый также может начать творить вокруг себя маленькое пространство любви. Это — так просто, что сможет каждый... Надо научиться светить *лучиком любви* из духовного сердца!

Можно придти в лес, лучше — весной, но можно — и в любое время года. Надо встать рядом с берёзкой и пальчиком руки дотронуться до ствола, погладить нежно её — живую! — а потом ощутить лучик света из своей груди, который исходит оттуда, где живёт любовь. И — погладим лучиком этого света ствол берёзки: так же, как пальчиком.

Повторим это несколько раз — так, чтобы явно ощутить прикосновение.

Это может сделать и маленький ребёнок, и его мама и бабушка — а потом малыш сумеет научить и папу, и дедушку.

Этот лучик есть у каждого, нужно только включить свет любви.

Конечно, если нет рядом леса или берёзок в нём — то можно и любое деревце гладить...

Потом надо будет научиться светить лучиком на любом расстоянии — и дарить так нежность всем, кого любишь.

Можно даже на цветочках, которые растут в горшках в комнате, проверить: они станут расти лучше, это каждый заметит!

Можно попробовать направить лучик — нашей Земле и её гладить лучиком, направляя его *вглубь*: у Земли ведь тоже есть сердце... Надо нежно-нежно гладить: ведь Земля — живая!

А ещё можно погладить лучиком — Бога... Если погладить Бога — то каждый ощутит ответную Радость Бога...»

«Всё вокруг — любит тебя, человек! Именно так Абсолют создан Богом-Отцом! И, если внутри тебя возникает ответная любовь, — то происходит слияние: исчезают замкнутость и изолированность — и взамен приходит Любовь Всего Сущего! И все энергии вселенной, присутствующие в человеке, приходят тогда в гармонию!

Это можно подарить не только тем, кто стоят на пороге Высших Посвящений. Это следовало бы включить уже в самый начальный курс по раскрытию духовного сердца!

Гармония и Любовь Абсолюта — эта медитация должна стать фоновым состоянием, естественным образом жизни, правильным самоощущением души!

Всё решается через погружение сознания в духовное сердце!»

«Нужно учить... любить — и только тогда включается весь спектр восприятия и осознания души человеческой!

Например, можно научиться ходить по Земле. Можно вспомнить о том, что Земля наша — живая душа, и просто идти, осторожно ставя стопы на тело Земли, ощущая прикосновение к её поверхности. Это — очень просто, это сможет каждый! Всего минут десять если так походить, то уже будут наступать перемены первые.

... Или — можно полежать на Земле, раскинув руки, расслабившись, — и осознать, что мы летим в космосе на планете по имени Земля... Если воспитатель или родители так прилягут отдохнуть с детьми и расскажут о все-

ленной — то впечатления будут более значимы, чем от каруселей на аттракционах!

А если есть возможность ночёвки в лесу, то незабываемым впечатлением будет полежать так, глядя на звёзды...

... Можно умыться, купаться, взаимодействуя с удивительным чудом, созданным Богом на нашей планете, — водой, которая является одной из основных составляющих материи живых организмов. Можно даже “поговорить” с водой, попросить её очистить и излечить. Можно купаться, ощущая воду каждой клеточкой тела. Через это и осознанность увеличится, и здоровье укрепится, и запомнится это — как значимое!

Ещё можно умыться солнечным светом. Надо не просто “обжаривать” свои тела, добиваясь ровного загара, а вступить во взаимодействие с солнечным светом! Энергия Солнца ведь — такая удивительная! Она существует на видимом и невидимом глазами человека уровнях, она проникает в глубины нас! Можно стоять под солнечным потоком, как под водопадом — и у кого-то может получиться упражнение *латихан*. И человек такой — не просто загорит, а и радостью, и здоровьем наполнится!...

Конечно, нельзя предлагать людям, далёким ещё от поиска истин духовных, слишком много времени посвящать подобным упражнениям. Но будут полезны на природе для взрослых и для детей — и спортивные тренировки, и сбор грибов, ягод, трав целебных. Можно угощаться дарами леса: ягодками, листочками, травинками, которые съесть захочется. И поблагодарим — за этот удивительный дар! Это тоже принесёт исцеление и телу, и душе! Очень многих привлечёт именно исцеляющий аспект — и это неплохо для начала.

Можно научиться радости даже и от уборки мусора в тех местах, где люди своим небрежением красоту осквернили природную. Это ведь — тоже экология, которой нужно людям научиться!...

Ведь именно при взаимодействии с живыми и наполненными любовью и гармонией состояниями — и всей природы, и конкретных растений, животных — люди могут придти к пониманию той великой Любви, с которой всё живое создано Богом!»

«Начнём вместе смотреть на мир и познавать его — прекрасное Божественное Творение! Расскажем детям то, что знаем сами, — и через это будем вместе познавать новое! Пусть увидят КРАСОТУ нам помогут фотоаппарат, кисти и краски... Но при этом обязательно нужно быть открытыми к восприятию друг друга — и жизни вокруг! И Бог будет помогать! Ведь это — Его радость: видеть, как тянутся к свету, доброте, любви души Его детей!»

«Лучше всего это делать примером — примером собственным! Ведь главным воспитателем является образ жизни тех, кто живут рядом. Это — и родители, и учителя, и общество в целом. Установки жизненные, по которым живут люди, (не лозунги, а реальные жизненные ценности отдельных людей и всего общества) — воспитывают наших детей!

Если эти примеры запечатлеваются детскими душами как образцы для подражания, как эталоны поведения — то это и становится свойством душ. Если такими эталонами становятся любовь, доброжелательность ко всем, заботливость, уважение — то потом эти свойства развиваются при взрослении. Если же запечатлеваются эмоции и поведение противоположного пола — то потом придётся очень долго отучать такие души — через их боль — от пороков, впечатывающихся с детства в память сознания.»

«Это очень важно — уметь радоваться! Люди разучились радоваться естественной красоте! — и это печалит Бога.

На Земле — много красоты, нужно только уметь её видеть! Далеко не всем доступны шедевры художественных произведений искусства. Но всем доступна красота живой природы! Даже в пустыне и в вечных льдах Арктики есть особое очарование!

Спроси у окружающих тебя людей: как часто они смотрят в небо? И ты узнаешь, что мировосприятие большинства из них ограничивается тремя метрами вокруг собственного тела, да и те, в основном, — в пределах собственных комнат или офисов.

Нужно учить... — замечать прекрасное! И даже не только любясь лесами, полями, озёрами, степями, морями... — но и в капельках росы, в первых лучах восходящего солнца, в дождинках, в травинках, в пении птиц, в тоненьком ясном месяце... — везде можно найти удивительную неповторимую красоту Творения!

И когда люди научатся замечать красоту и радоваться прекрасному, они затем смогут понять и полюбить Того, Кто это сотворил, — Творца! Живая природа ведь создана Творцом — как неисчерпаемый источник радости и любви!»

«Работа с детьми — это большая радость для Бога! Детские души более восприимчивы к красоте! Чистота их восприятия прекрасного — много выше, чем у взрослых. Дети также способны воспринимать очень серьёзные знания о Боге, но только если с ними не “сюсюкаться”, а говорить на равных. Они вполне способны подняться на уровень дающего знания, если это им интересно. Они впитывают новые знания — сразу всем сознанием, в отличие от взрослых, у которых полученные знания, к сожалению, “застревают в голове”.

Правда, у детей есть опасный “переходный возраст”, но это естественно. Те, кто его проходят благополучно, будут иметь прекрасный фундамент для правильного дальнейшего развития.»

«Дети — это постоянный источник радости и счастья! Почти все они приходят в этот мир душами, подобными чистым белым листам бумаги: чтобы заново начать строить свои жизни на Пути к Свету! И ведь именно взрослые начинают “писать” их судьбы, закладывая в детские души семена хороших или дурных качеств!

Приходя на Землю (воплощаясь), душа сначала с трудом приспосабливается к маленькому детскому тельцу, к его ограниченным физическим и умственным возможностям. Она осваивает взаимоотношения с окружающим внешним миром через посредников: взрослых и сверстников, которые её окружают, — наблюдая за ними. Она равно впитывает всё — и хорошее и дурное: ведь на данной стадии развития (в онтогенезе) дети ещё не способны к такому различению.

Надо заложить именно в детские души семена добра и любви! Это очень легко сделать в раннем возрасте, обращаясь сразу к душе, сознанию ребёнка, минуя посредника — манас тела. Эффективность такого воспитания чрезвычайно высока, но для этого нужно и самим взрослым находиться в состоянии любви, иначе результат будет противоположным.

Очень важно исключить из взаимоотношений с детьми воспитание с помощью только команд: “нельзя!”, “не ходи!”, “не трогай!” и т. д. Но нужно обязательно объяснять ребёнку: почему именно “можно” и почему — “нельзя”. Тогда в нём формируется способность мыслить, а не примитивно реагировать, лишь исполняя ту или иную команду.

Взрослые думают, что знают всё лучше детей, но это далеко не всегда и во всём так. Взрослым стоит гораздо более внимательно наблюдать за

поведением и реакциями детей в различных ситуациях, прежде, чем кидаться “воспитывать” их. И тогда многих ошибок удалось бы избежать, иначе говоря, не вредить детям.»

«Нужно воспринимать ребёнка своим учеником — учеником, в присутствии которого учитель не имеет права позволить себе ни капли слабости.

И чем сложнее ученик, тем безупречнее должен быть учитель!

Если внимательно проанализировать своё собственное поведение — станет очевидно, что корни многих пороков ребёнка берут начало в душе его воспитателя.

Можно много раз повторять правильные слова... — но чего стоят слова человека, который сам не умеет безупречно следовать всем своим советам? Таким поведением можно навсегда обесценить всё то прекрасное и правильное, что пытаешься объяснить другому.»

«Во-первых, надо развивать в детях любовь, именно любовь! Тогда — невозможны “откаты”. Душа, выросшая в качестве любви, не сможет деградировать!

Во-вторых, нужно стремиться к созданию, по возможности, именно коллективов детей (или детей и взрослых)... — с чистой и гармоничной средой для жизни и общения. Именно в такой среде можно задать душам прочные позитивные устои жизни, нравственности, взаимодействия с миром живой природы. ... Это — возможность не дать погибнуть тем росткам добра, которым пока нужен непрерывный уход.

А жизнь “белой вороны” — это обычно непосильно душе в детском теле. Противостоять в одиночку агрессивному примитивизму — в состоянии только взрослые и сильные люди. Также не все дети могут самостоятельно выдержать соблазны тупой удовлетворённости гуны тамас.

Но если рядом будут спутники на Пути, то ребёнок — даже из прежде отвергнутой окружающей средой изгнанника — становится, принимая новую позитивную роль, одним из героев-первопроходцев, защитников добра!

Очень важно для детей наличие единомышленников как среди взрослых, так и в детской среде!»

«Познание Бога и Его Творения — это же так интересно! Но сейчас на всей Земле (за очень редкими исключениями) за словом Бог для детей стоит... лишь занудство от взрослых... А ведь Бог — главный их Друг, Товарищ по играм, Спутник в жизни!... Я готов делать их жизнь интересной! Это называется — экология! Она учит познавать, любить, оберегать!»

«Именно для того приходят на Землю Аватары — чтобы явить образцы столь чистые и прекрасные, что многие души устремляются к Ним с великой любовью, принимают Их советы, нравственные заповеди, следуют Их примеру во всём! Аватары являют Собою образцы Любви, Добра, Знания и проявляют всё это каждым днём Своих жизней!»

«В детях должны быть заложены основы развития в виде роста любви! Тогда будущие трудности, включая соблазны эгоистичного отношения к миру, — становятся менее опасны.

Основой, фундаментом воспитания душ любого возраста должна быть любовь! Это делает невозможной в будущем их тотальную деградацию! Тот, для кого руки духовного сердца — дарящие, творящие любовь — стали основой жизни души, не может упасть! Именно на таком фоне должно идти развитие интеллекта! Здоровый и радостный образ жизни в гармонии с природой, дарение любви — так надо воспитывать души! Развитие сердечной любви к каждому созданию Творца — поможет ребёнку на духовном Пути!

— А как помочь тем, кто отворачиваются от любви?

— Много жизней у них впереди...
Помощь Божья приходит к тому, кто сам ищет, как помочь другим.»

* * *

Весьма важно также при воспитании детей уделять внимание сексуальной проблематике — разумеется, на доступном для каждого возраста языке. Скольких бед можно было бы тогда избежать!

Ведь знания нюансов сексологической темы — не врождённые! Они приобретаются или из внешних источников (книг, фильмов, разговоров с другими людьми, зачастую дико невежественными), или из личного опыта, основанного, в том числе, на ошибках, часто — трагичных.

Это касается, прежде всего, именно этического аспекта поведения. А ведь именно он лежит в основе формирования наших судеб!

Полагаю, что каждому человеку лучше ещё до приобретения первого сексуального опыта знать то, как надо и как не надо *это делать*. А также — и то, какие кармические последствия могут быть получены вследствие этически значимых ошибок, и то, как можно использовать сексуальное взаимодействие для совместного продвижения по Пути духовного развития. В последнем случае речь должна идти о правильном развитии эмоциональной сферы, утончении сознания, накоплении необходимого для духовного роста энергопотенциала, обозначаемого термином 'кундалини'.

Обо всём этом мы говорили в нескольких книгах [10-13], но особенно подробно — в [6].

В процессе сексологического воспитания надо, в том числе, уделять внимание преодолению традиционных предрассудков — таких, как требование обязательного выхода замуж в статусе девственницы, объявление позором рождения детей вне зарегистрированного брака (детей, посланных ведь в воплощение Богом!), также — обязательное «обрезание».

«Обрезание» мальчиков — в местностях именно и только с засушливым климатом — может рассматриваться как позитивная традиция: в условиях острого дефицита чистой воды далеко не всегда есть возможность для соблюдения элементарной личной гигиены.

Но ведь есть и такая жуткая и ничем объективно не обусловленная традиция во многих странах Африки, причём она реализуется широко и в настоящее время, — как «обрезание» всех достигших половой зрелости девушек. Оно состоит в вырезании ножами — причём без какой-либо анестезии — клиторов!...

... С позиций приведённого выше знания о ступенях интеллектуального роста — каждый читатель может оценить: люди каких уровней развития поддерживают подобные традиции и отстаивают продолжение их существования?...

Заключение

Кто-то считает, что Бога нет.

Другие говорят, что Бог есть, но Он непознаваем.

А я прекрасно знаю Бога, общаюсь с Ним столько, сколько хочу, слышу Его наставления, указания, советы, вижу Его — в Аспектах и Святых Духов, и Творца. Иисус Христос, Бабаджи из Хайдакхана, Сатья Саи и другие Вели-

чайшие — общение с Ними не составляет труда, особенно на Их *рабочих площадках* [11].

Могу с уверенностью сказать, что Бог для меня более зрим, чем тела воплощённых людей.

Кто-то спросит: «Как это? Как такое может быть?!»

Но ведь Он — очень большой! И Святые Духи огромны! И тем более — Творец, заполняющий Собою всю вселенскую Беспредельность!

Почему же Его не видят все?

Потому, что я, в отличие от почти всех, — действительно искренне стремился вести этически безупречный образ жизни. Потому, что посвятил уже почти четыре десятка лет духовному преображению себя — с той целью, чтобы познать Его и рассказать о Нём другим.

И мне это удалось: ведь двигала мной на протяжении тех десятилетий — моя любовь к Нему, ко всему Его Творению, к населяющим его единицам жизни, включая воплощённых людей.

Как я теперь ощущаю себя? Что вкладываю в это местоимение «я», когда говорю о себе? Нет ли здесь высокомерия, самовозвеличивания, саморекламы? Нет. Я просто не ощущаю себя. Я растворил себя в Нём. Когда мне приходится сказать «я» — это есть всего лишь «способ говорить»: ведь иначе просто было бы невозможно донести мысли до собеседников, речь стала бы непонятной.

При этом, как вы видите, я вполне адекватно выражаю свои мысли. И никто не может упрекнуть меня в том, что хоть в чём-то веду себя не адекватно. («Никто» — это за исключением агрессивных примитивов, воров, алкашей, убийц и прочих дегенератов, для которых именно их образ жизни является «нормой»).

Примерно то же самое могут сказать о себе и те несколько человек, которые сумели пройти со мной весь этот Путь.

Сейчас моему нынешнему телу уже далеко за 60. На Путь духовного поиска я встал, когда ему было 27. По мере того, как Бог сообщал мне всё новые методы духовного совершенствования, я делился ими со своими друзьями. По мере последовательного накопления таких методов, выстраивалась «лестница» духовного восхождения. Потом начались проводимые мною курсы преподавания искусства психической саморегуляции [7,11] — в том числе, по разным городам и странам.

Но из тысяч вовлечённых в этот процесс людей — до вершины добрались всего несколько человек. Почему? Читателю это теперь должно быть ясно.

В последние годы ни я, ни кто-либо из конкретно известных мне людей подобных практических занятий не ведёт. Ведь и методология в целом, и конкретные начальные методики, и множество «вех» и «обертонов» Пути — изложены мною и моими коллегами во многих изданных уже на нескольких языках книгах, показаны в фильмах, проиллюстрированы в фотогалереях и т.д.

В целом, о сформированной в итоге этой системе могу сейчас сказать следующее.

Она начала создаваться на основе моего желания стать лучше, познать Бога и помочь в этом другим. Причём, начав этот поиск, я стремился включить в неё всё лучшее, что находил в истории духовности на Земле. И Бог помогал мне в этом. В том числе, Он стал моим прямым Духовным Наставником, Гуру.

Система имеет целью и создаёт необходимые предпосылки для достижения как энергетической чистоты организма, так и чистоты этической, без которой успешно продвигаться нельзя: ведь Бог не подпускает к Себе недостойных! Она включает не только последовательности психоэнергетических упражнений, но также материалы по классике духовной философии, изданные инструкции от Божественных Учителей и необходимые теоретические знания по методологии духовного совершенствования.

Кто-то может спросить: а к какому религиозному направлению система относится?

Она представляет собой интегральное знание и может рассматриваться в качестве и современного развитого исихазма, и реализации идей йоги, суфизма, даосизма, буддизма, всех иных духовных направлений, имеющих здоровую основу, а также заветов Тота-Атланта, Пифагора и других Представителей Творца.

Центральное место в системе занимает работа с духовным сердцем. Вначале надо очистить и развить свою чакру анахату, а затем расти из неё духовным сердцем в направлениях утончения сознания и прямого роста сознания. Именно благодаря продвижению по этому Пути познаётся Бог — во всех Его Аспектах. Именно этим Путём шли к Слиянию с Ним Все Достигшие Его.

* * *

Вести людей к Совершенству, к прямому познанию Бога — что плохого в этом можно найти? Но, тем не менее, на протяжении всех десятилетий моего духовного служения мне многократно приходилось сталкиваться с ожесточённой враждой со стороны как просто примитивов-завистников, так и от явных служителей ада. Угрозы и попытки расправы, обещания «кремировать заживо», требования «покинуть страну навсегда в двухнедельный срок», даже реальное убийство с последующими двумя клиническими смертями и т.п. — всё это постоянно сопровождало меня (подробней — в [7-8]). Плюс — длившиеся месяцами прокурорские «проверки», «досмотры жилища», «наружное наблюдение», публичная клевета через интернет... Например, клеветники утверждали, что я был алкоголиком и лечился от алкоголизма, что был пациентом «психушки», что был создателем религиозной секты, что проводил занятия по «групповому сексу»...

Попытки осквернения чистоты есть любимое занятие примитивов...

В СССР когда-то существовала абсурдная секта, сформировавшаяся вокруг психически больного Николая Антонова⁹. Она была вполне справедливо осуждена православной церковью и внесена в список деструктивных сект. Называлась она «Антонова школой». Так нашлись же те, кто «перекинули» «славу» той секты, созданной моим однофамильцем, — на меня!... И они усердно поливали меня грязью от той секты через интернет на протяжении многих лет!

Я же имел к сектантству лишь то отношение, что изучал деятельность разных сект и противопоставлял им в своих книгах именно полноценное научное знание.

Чтобы внести ещё большее понимание, поясню, что словом 'секта' обозначают достаточно большое объединение людей в виде оформившейся религиозной организации, выделяющейся как своей особой обрядностью,

⁹ См. http://www.duel.ru/200102/?02_4_3.

так и ложными мировоззрением и пониманием задач человека в религиозной и социальной сферах жизнедеятельности. Наверное, никто не будет оспаривать и то, что признаками таких религиозных организаций являются сбор денежных средств в пользу лидера, а также воздавание ему почестей.

Что касается меня, то в связи с моей деятельностью никогда не было ничего подобного всему перечисленному — даже в планах или просто мыслях.

... Так Бог проверял прочность и устойчивость моей любви-устремлённости к Нему, готовность служить Ему, жертвуя собой.

Что ж, сейчас могу констатировать, что через все эти испытания мне удалось пройти успешно.

* * *

В исламе есть такая формула: ‘Аллах Акбар!’ — ‘Бог Велик!’. Она могла бы послужить великой пользой и всем остальным людям, причём не обязательно в арабском произношении.

Творец ведь — действительно Велик! Ибо Он — Бесконечен — как в пространственном, так и во временном аспектах рассмотрения. Он есть Вселенский Океан Наитончайшего Истинно Живого Вечного и Бесконечного Сознания. И Он обладает свойствами совершенных Любви, Мудрости и Силы.

Он ждёт нас в Себе, приглашает нас войти, влиться в Него — чтобы стать Частями Его и уже в этом статусе затем участвовать в Эволюционном Процессе, помогая воплощаемым существам.

Путь к Нему, в Него — обрисован. Он включает два основных направления работы: совершенствование себя и посильное участие в помощи другим воплощённым существам.

И пусть памятование о Его призывающем, манящем в Свою Всеобъёмность Блаженном Величии — ускорит наше продвижение к Нему!

Итак, будем помнить: Бог — Велик! И — зовёт нас в Себя!

Литература

1. Антонов В.В. — Запечатление и условный рефлекс. «Журнал высшей нервной деятельности», 21, 4:674-680, 1971.
2. Антонов В.В. — О роли контакта с матерью в психическом развитии ребёнка. «Журнал невропатологии и психиатрии им. С.С.Корсакова», 75, 10:1561-1564, 1975.
3. Антонов В.В. — К вопросу о некоторых условиях формирования иерархических отношений у собак. «Журнал общей биологии», 37, 2:310-312, 1976.
4. Антонов В.В. — Теория психического развития ребёнка З.Фрейда. В: «Психическая саморегуляция», вып. 3, под ред. А.С.Ромена: 242-251. М., 1983.
5. Антонов В.В. (ред.) — Духовное сердце: Путь к Творцу (стихи-медитации и Откровения). «New Atlanteans», 2007.
6. Антонов В.В. — Сексология. «New Atlanteans», 2008.
7. Антонов В.В. — Как познаётся Бог. Автобиография учёного, изучавшего Бога. «New Atlanteans», 2008.

8. Антонов В.В. (ред.) — Как познаётся Бог. Книга 2. Автобиографии учеников Бога. «New Atlanteans», 2008.
9. Антонов В.В. (ред.) — Духовная работа с детьми. «New Atlanteans», 2008.
10. Антонов В.В. (ред.) — Классика духовной философии и современность. «New Atlanteans», 2008.
11. Антонов В.В. — Экопсихология. «New Atlanteans», 2008.
12. Антонов В.В. — Лесные лекции о Высшей Йоге. «New Atlanteans», 2008.
13. Антонов В.В. — Духовное сердце — Религия Единства. «New Atlanteans», 2008.
14. Анатомия Бога. «New Atlanteans», 2010.
15. Зубкова А.Б. — Сказка о царевне Несмеяне и Иване. «New Atlanteans», 2007.
16. Зубкова А.Б. — Добрыня. Былины. «New Atlanteans», 2008.
17. Зубкова А.Б. — Диалоги с Пифагором. «New Atlanteans», 2008.
18. Зубкова А.Б. — Божественные Притчи. «New Atlanteans», 2008.
19. Зубкова А.Б. (сост.) — Книга Родившихся в Свете. Откровения Божественных Атлантов. «New Atlanteans», 2008.
20. Тёплый А.В. (сост.) — Книга Воина Духа. «New Atlanteans», 2008.

Видеофильмы

Погружение в гармонию природы. Путь в рай. (Слайд-шоу). 90 минут (на CD или DVD),

Духовное сердце. 70 минут.

Саттва (Гармония, Чистота). 60 минут.

Саттва туманов. 75 минут.

Саттва весны. 90 минут.

Искусство быть счастливыми. 42 минуты (HD-video).

Практическая экопсихология. 60 минут (HD-video).

Ключи к тайнам бытия. Обретение Бессмертия. 38 минут (HD-video).

Бхакти-йога. 47 минут (HD-video).

Крийя-йога. 40 минут (HD-video).

Йога Кришны. 80 минут (HD-video).

Йога буддизма. 135 минут, в 2-х частях (HD-video).

Даосская йога. 90 минут, в 2-х частях (HD-video).

Психическая саморегуляция. 112 минут, в 2-х частях (HD-video).

Йога Сатья Саи. 100 минут (HD-video).

Йога суфиев. 128 минут, в 2-х частях (HD-video).

Йога древних русичей. 105 минут, в 2-х частях (HD-video).

Йога Атлантов. 82 минуты (HD-video).

Йога Пифагора. 75 минуты (HD-video).

Лайя-йога. 48 минуты (HD-video).

Кундалини-йога. 45 минуты (HD-video).

Йога дона Хуана Матуса и других индейских духовных Вождей. 147 минут, в 2-х частях (HD-video).

Йога Иисуса Христа. 128 минут, в 2-х частях (HD-video).

Агни-йога. 76 минуты (HD-video).

Адвайта-йога. 47 минуты (HD-video).

Аштанга-йога. 60 минут (HD-video).

Аудиокниги

Добрыня — Былины: 2 CD: 80 и 60 мин.
Сказка о царевне Несмеяне и Иване: CD: 45 мин.
Божественные Притчи: CD: 180 мин.
Дао-Дэ-Цзин: CD: 120 мин.
Бхагавад-Гита: CD: 205 мин.
Евангелие от Филиппа: CD: 110 мин.
Стихи-медитации. 2 CD: 67 и 79 мин.

Книги и фильмы можно заказать с сайтов:

<http://stores.lulu.com/spiritualheart>,

<http://ru.spiritual-art.info>.

С другими материалами можно познакомиться, в том числе, на сайтах:

www.ru.philosophy-of-religion.org.ua

www.new-ecopsychology.org/ru

www.ru.path-to-tao.info

www.ru.aquarian-age.org.ua

www.ru.pythagoras.name

www.ru.atlantis-and-atlanteans.org

www.swami-center.org/ru

www.ru.spiritual-art.info

www.ru.native-american-spirituality.info

www.ru.encyclopedia-of-religion.org

Дизайн —
Екатерины Смирновой.

Вечность, Бесконечность,
Тишина и Покой...
В чистой нежной любви —
Я сливаюсь с Тобой!

Все границы размыты!
Разделения нет!
Мы — в Великом Единстве,
Где на всё есть ответ!

Океан Мироздания
Весь исполнен Тобой!
И *Божественным Солнцем*
Ты встаёшь над Землёй,

Согреваешь, питаешь,
Любишь, учишь — растя
Все живые созданыя —
Проявленья Тебя!

Лариса Вавулина
(август 2010)